

# Projet pédagogique

## Partie 2

# Site ALSH- Malicorne

ETE 2020

# Enfance 3-11 ans

**ECOLE BERNARD PALISSY - boulevard E Rabigot - 72270**

**MALICORNE**

**Tél : 06.63.43.58.20**

**Mail : [acm.malicorne.valdesarthe@gmail.com](mailto:acm.malicorne.valdesarthe@gmail.com)**

### **Présentation générale :**

L'accueil collectif de mineurs à Malicorne est une structure de loisirs éducatifs publique organisée et gérée par la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Le projet pédagogique se construit à partir du projet éducatif de la Communauté de communes, et de la réflexion menée par l'équipe d'animation qui travaille sur ce territoire. Le projet pédagogique est un outil « vivant », au service de l'équipe pédagogique qui donne un cadre de référence et les directions choisies pour nos actions menées pendant le fonctionnement à destination de nos publics.

Malicorne est une petite commune située à l'ouest du Mans, à environ 35 km de la confluence de la Sarthe et de l'Huisne. Cette agglomération regroupe près de 2000 habitants dispersés en zones rurales et sur le bourg, et dispose de zones pavillonnaires. La Commune de Malicorne sur Sarthe a rejoint la Communauté de communes du Val de Sarthe au 1er janvier 2014, dont le siège est à la Suze sur Sarthe. Située au cœur de la Vallée

de la Sarthe en bordure de rivière ; Cette ville est réputée pour sa tradition faïencière depuis plusieurs siècles. La renommée de la commune, labellisé « *Ville et Métiers d'Art* », est notamment assurée par le musée Malicorne Espace Faïence, labellisé Musée de France, géré par la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Le site ALSH-Malicorne est sur les 4 semaines de Juillet. Le centre propose des activités pour des enfants âgés de 3 à 11 ans durant les vacances précitées.

L'équipe pédagogique se compose d'animateurs titulaires du BAFA/ AFPS, de stagiaires BAFA et d'un Directeur disposant du BAFD.

Les repas sont préparés et servis au restaurant scolaire par le cuisinier mis à disposition par la Commune.

Bien entendu, le contexte sanitaire très particulier que nous vivons depuis le début d'année, va conduire l'équipe à accentuer les mesures d'hygiènes classiques, et à mettre en place des procédures nouvelles pour assurer la protection des enfants, de leur famille, ainsi que des personnels travaillant à leur contact. Les mesures barrières seront donc maintenues !

Dans tous les cas, nous mettrons en œuvre les protocoles transmis par le ministère et serons particulièrement attentif au moindre signe de la maladie, qui conduira à une prise en charge familiale rapide afin de préserver la communauté.

Le protocole tel que connu à ce jour (20 juin 2020) et appliqué jusqu'à nouvelles instructions est mis en annexe.

Ce préambule sanitaire étant posé, nous avons à cœur de faire vivre aux enfants des vacances riches en activités, en retrouvailles, et en joie de vivre, activités qui seront guidées par ces objectifs :

Ce projet pédagogique a été défini dans ces grandes lignes par l'ensemble des directeurs de centres de loisirs du territoire et complété par l'équipe d'animation une fois recrutée.

### **Objectifs généraux :**

Les objectifs pédagogiques sont définis par l'équipe d'animation.

- 1- Permettre à tous les enfants sans distinction de vivre pendant les vacances un temps de loisirs éducatifs.
- 2- Permettre à l'enfant de développer son autonomie, exercer sa responsabilité et apprendre à avoir un rôle et une place dans un groupe.
- 3- Contribuer au développement social de l'enfant en lui permettant de vivre des temps de parole, d'expressions basés sur les principes fondamentaux de la démocratie.
- 4- Proposer aux enfants des temps de vie et d'activités adaptés aux rythmes et capacités liés à leur âge.
- 5- Mettre en place des stratégies de travail en groupe, respectant les spécificités de chaque individu le composant.

- 6- Mettre en place un encadrement sécurisant mais discret, pratiquant une pédagogie de l'initiative et du choix, et respectant des rythmes ménageant activités et temps « libre ».
- 7- Permettre aux enfants de sortir de leur environnement quotidien (village) grâce à divers projets d'animations.
- 8- Dans un esprit de co-éducation, faire du centre de loisirs un lieu de rencontre avec les parents et les autres adultes référents de l'enfant.
- 9- Promouvoir et mettre en œuvre des actions respectueuses de l'environnement et dans une démarche de développement durable.

Parmi ces objectifs qui guident nos actions tout au long de nos interventions avec les enfants nous mettrons plus particulièrement en avant sur cette période les axes **1, 3 et 9** détaillés dans le projet d'animation.

## **Fonctionnement et organisation :**

### **Public et accueil :**

Le site ALSH-Malicorne fonctionne comme les autres structures du territoire.

- L'accueil des enfants se fait du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires citées en préambule (hors jours fériés). Les enfants peuvent être inscrits à la semaine (5 ou 4 jours) ou à la journée sur les petites vacances.
- Les enfants peuvent arriver entre 7h30 et 9h à l'école maternelle Bernard Palissy de Malicorne. Le départ le soir se fait entre 17 et 18h30, toujours depuis l'école maternelle. Dans l'état actuel des choses, pour limiter la circulation dans l'établissement, nous accueillerons les enfants au portail afin d'éviter la trop grande circulation d'adulte dans les bâtiments.
- La responsabilité du centre envers les enfants est effective une fois que les parents nous ont confiés leurs enfants. Le soir, l'équipe en est déchargée une fois que la famille a pris en charge l'enfant, ou qu'il en soit parti seul en fonction d'une autorisation parentale préalable.

### **Espaces :**

L'accueil des enfants se fait dans plusieurs lieux en fonctions de la période et de l'âge.

Secteur Enfance 3 – 6 ans : école maternelle Bernard Palissy

Secteur Enfance 6 – 11 ans: école maternelle Bernard Palissy

Dans tous les cas, les locaux que nous fréquentons, ainsi que les transports éventuels, feront tous l'objet de protocole sanitaire strict, nettoyé et désinfecté aussi régulièrement que possible et en application des directives de distanciation du ministère (voir protocole en annexe).

### **Activités proposées :**

Le programme d'activités est réalisé par l'équipe d'animation lors de réunions de préparation. Il tient compte des capacités, du rythme des enfants et de leurs envies et des contraintes sanitaire et météorologique. L'équipe devra dans la mesure du possible permettre un choix aux enfants.

Les parents sont invités à donner leur avis et à faire des propositions d'animations...

- La démarche de projet

C'est la méthodologie par laquelle l'équipe d'animation met en place des activités ou des actions, qui émergent d'une véritable démarche participative et concertée avec les enfants, les familles, les animateurs et parfois les services d'autres partenaires.

- Des activités ludiques libres :

Le centre mettra en place des espaces extérieurs et intérieurs, ouverts et aménagés avec des équipements fixes ou avec des matériels de jeux à disposition, qui doivent permettre à l'enfant, seul ou en groupe d'affinités, accompagnés ou non d'activités, de développer naturellement le « jeu libre »

- Des activités ludiques organisées

L'offre d'activités ludiques est faite par l'équipe d'animation, en collaboration avec les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs. Les enfants ont une part décisionnelle dans les choix des projets et des animations mises en place.

- Des activités de découverte et d'expérimentation

L'offre d'activités a pour objet de proposer ou d'élaborer avec les enfants une palette d'activités (manuelles, culturelles, physiques, ...)

Elle doit permettre de faire découvrir, de donner envie et d'arriver à un résultat valorisant pour l'individu et ou le groupe.

- Des activités de sensibilisation

Cela consiste à proposer aux enfants une activité ponctuelle de sensibilisation à un thème donné et choisi.

- Des activités de détente, de repos et de convivialité

Des espaces intérieurs et extérieurs, aménagés et avec une présence d'encadrement, permettent à l'enfant de trouver un cadre de vie respectant au mieux ses rythmes de vie. Ces espaces permettent aussi la rencontre et la discussion entre les individus.

#### Journée Type pendant les vacances :

**L'ensemble de ce rythme que nous souhaitons aussi « ordinaire » que possible sera ponctué par la mise en place de geste sanitaire de protection de l'arrivé, jusqu'au départ de l'enfant.**

- *L'accueil*

L'accueil a lieu le matin entre 7h30 et 9h. Ce moment permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme, de retrouver ses copains et les animateurs. Une fois arrivé, il a la possibilité, entre autres, de lire, jouer, dessiner, discuter, ne rien faire...

L'animateur est disponible et à l'écoute de chaque enfant afin de permettre un accueil individualisé. Son rôle est de permettre à chacun de se "re-trouver" dans le lieu. Cela peut passer par la discussion avec un enfant, jouer avec un autre, lire une histoire, faciliter la rencontre de plusieurs enfants autour d'un jeu de société... sans oublier d'être disponible auprès des parents pour une information.

Le temps d'accueil permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie au centre de loisirs.

Fin de l'accueil : les enfants et les animateurs se retrouvent tous ensemble. Moment informel d'échanges, de dialogues, il permet au groupe de se constituer (sans nier les individus qui le composent). C'est aussi le moment où sont décidées les activités de la journée.

Ce moment permet aussi d'accueillir les nouvelles personnes, que ce soit les enfants ou des animateurs.

- *Animation du matin (9h15 – 11h30)*

A 9h15 nous commençons l'animation prévue au programme, et nous la terminons pour 11h30.

A 11h30 un temps de rangement et de nettoyage des espaces occupés est prévu, avant de partir pour le déjeuner.

- *Le repas*

Il réunit les enfants prenant leur déjeuner au restaurant municipal de Malicorne avec les animateurs.

Nous voulons faire du repas un moment convivial, de calme et de détente.

La nourriture est de qualité, équilibrée et bien présentée. Chacun est invité à goûter.

Les enfants participent au débarrassage de la table.

Nous souhaitons que le repas soit aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...)

- *Le début d'après-midi (13h15 – 14h15)*

Pour les plus jeunes c'est le moment de se reposer. Les autres peuvent se poser pour lire, discuter, dessiner...

Ensuite retour en grand groupe pour découvrir et discuter des activités de l'après-midi

Les plus petits (3/6 ans) sont invités à faire la sieste avant de rejoindre les autres pour participer à l'activité de l'après-midi.

- *Animation de l'après midi (14h15 – 16h15)*

- *Le goûter (16h15 – 16h45)*

Temps de pause dans l'après-midi, il réunit enfants et adultes dans un climat convivial.

Il permet le lien entre le temps d'activités précédents et la fin de journée.

- *La fin de journée*

C'est le temps d'accompagnement à la séparation avec le groupe. C'est le moment de "l'au revoir", de la liaison entre le centre de loisirs et la vie familiale. On se quitte pour mieux se retrouver la prochaine fois.

Les enfants ont la possibilité de faire des activités en autonomie. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants.

### L'équipe d'animation :

- *L'adulte*

Pour que l'enfant puisse construire sa personnalité, il est indispensable que l'adulte l'accompagne tout au long de son évolution, en veillant à ne pas l'écraser par son savoir et son vécu.

Pour que l'adulte puisse intervenir et remettre en cause des choix de l'enfant, il doit s'impliquer et vivre avec lui.

En aucun cas, l'enfant ne sera un objet de chantage et de sanction. L'adulte doit, par son comportement et sa présence, lui assurer sa sécurité physique et affective.

Il doit lui apporter des outils qui permettent à l'enfant de progresser, en l'informant, en fournissant des exemples ou en proposant des techniques.

L'adulte est également un facteur d'équilibre à l'intérieur du groupe, il est un médiateur. Il est aussi le garant des décisions prises démocratiquement.

Il est un partenaire, un point de repère et un soutien pour l'enfant. Il doit être capable de se remettre en cause et d'accepter que l'enfant puisse être différent.

Il est indispensable de confronter ses idées avec d'autres, de se tenir au courant des évolutions et des innovations en matière pédagogique, et de se former dans le domaine où il intervient.

Il doit utiliser des méthodes pédagogiques conformes au projet mis en place et son domaine d'intervention devra se limiter à son strict champ de compétence.

- *Composition de l'équipe*

#### Un directeur titulaire du BAFD

Il a comme fonction :

- L'animation de l'équipe
- La gestion financière, matérielle et administrative
- Les relations avec les différents partenaires
- Les relations avec les familles
- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et rend compte de son travail à la Communauté de communes du Val de Sarthe.

#### Les animateurs et animatrices, diplômé(e) s ou en formation, ont pour fonction :

- L'animation des différents moments de la journée
- L'accueil des enfants
- La préparation des activités, leur mise en place, le rangement

Ils sont garants de la sécurité physique et affective de chaque enfant. Ils sont garants du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.

Ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définies en équipe.

Ils participent aux réunions de préparation, d'évaluation, et de bilan.

- *Organisation du travail de l'équipe*

L'équipe se réunit une fois par semaine de fonctionnement afin :

- D'analyser son travail en référence au projet pédagogique. Elle peut amener des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs
- De préparer les activités
- De mettre en place des projets
- D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins

Le directeur et l'ensemble des animateurs y participent sauf contrainte de service.

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, revues pédagogiques, réglementation, possibilités d'activités dans les environs, textes et documents pédagogiques...) Chacun est garant de la mise à jour et du respect de ces outils de travail.

### **Evaluation du séjour :**

L'évaluation en fin de séjour est importante. Ce temps permet de faire un retour sur ce qui s'est passé ; il permet de nous faire avancer. Nous nous enrichissons aussi bien dans l'analyse des temps forts que dans celle des « ratés ». Il faut réfléchir sur le pourquoi d'un « succès » ou d'un « échec ».

Pour ce faire, il sera édité une grille d'évaluation de la période, du programme d'animation, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la vie du centre pendant la période. Chaque animateur devra la remplir et l'argumenter de manière individuelle. Un retour sera fait en équipe puis les feuilles remises à la direction pour en faire la synthèse.

Par ailleurs, un entretien individuel aura lieu pour clôturer la période entre chaque animateur et le directeur.

Les animateurs tenteront de prendre un peu de recul et procéderont à une autoévaluation. Il faut se remettre en question, nous sommes toujours en apprentissage.



# PROJET D'ANIMATION

Ou le chemin que nous traçons pour arriver à destination

---

Animateur : Fresneau Morgane et Taugourdeau Emma pour les grands et Taugourdeau

Maïlys pour les petits

Période : ETE 2020

Thème : l'aventure spatiale

---

**Objectifs généraux** : ce que nous souhaiterions atteindre

- Développer la créativité des enfants dans la perspective de leur épanouissement
- Promouvoir et mettre en œuvre des actions respectueuses de l'environnement et dans une démarche de développement durable
- Développer la cohésion de groupe, la solidarité et la vie collective dans une démarche démocratique

**Objectifs opérationnels** : objectifs paliers que nous pensons pouvoir atteindre avant d'aboutir aux objectifs généraux

- Mettre en place des activités thématiques sur l'espace de façon à favoriser l'imaginaire et l'évasion des enfants
- Organiser des jeux ou grands jeux coopératifs, et installer des moments de concertation collective de groupe.
- Organiser des actions dans une démarche de sensibilisation à la protection de notre planète

**Moyens** : éléments pour arriver à ces objectifs opérationnels (humains, matériels et financiers)

- Matériel divers, récupération et mutualisé autant que faire se peut.
- Mise à disposition de la cuisine pour les ateliers culinaires, de salle pour l'expression corporelle, manuelles, collectives et ou coopératives que du musée
- Fiche activité scientifique, et de rando pour le vélo.

**Méthodes** : façon de procéder et d'utiliser les moyens définis avant dans le but d'aboutir à nos objectifs

- Mise en situation des enfants avec une part de choix et d'investissement dans leurs vacances
- Choix et dialogue, mise en œuvre de jeux coopératifs et collectifs
- Organisation d'activité de découverte

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo, des demandes des enfants et/ou de contraintes indépendantes de notre volonté.

## THEME : La Conquete spatiale

Petits (- de 6 ans)

SEMAINE DU 6 au 10 juillet 2020

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	Installation, règles de vies, jeux de connaissance  Times up spatial	Cuisine de l'invasion extraterrestre	Créé ton système solaire	<b>Grand jeu : au secours galaxiens</b>	Fabriquer son déguisement (continuer les masques, épées, couronne, robe, armure...)
MIDI	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>
APRES-MIDI	Construit ton casier d'apprenti astronaute	Construction de mascotte extraterrestre	Fabrication de masque (astronautes, extraterrestre, ...)	Pétanque des planètes	Concours de déguisement avec les accessoires fabriqués

SEMAINE DU 13 au 17 juillet 2020

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	Fermeture	Féié	parcours du cosmonaute	Cuisine	Cache cache intergalactic
MIDI			<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>
APRES-MIDI			mission de reconnaissance : dessiner les portrait-robot des suspects	construit ton instrument martien	Un deux trois jupiter !

## SEMAINE DU 22 au 26 juillet 2019

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	règles de vies, jeux de connaissance times up des planètes	continuez le vaisseau	Cuisine	<b>Grand jeu : des gardiens de l'Univers</b>	fabrique ton jeu de société (dubble, petits chevaux, mémoire...)
MIDI	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
APRES-MIDI	fabrication de vaisseaux spatiaux	construction de postère galactique	poterie avec la terre martienne	Expédition sur une planète inconnue	explore ton nouveau jeu

## SEMAINE DU 27 au 31 juillet 2020

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	times up des planètes	Cuisine moléculaire	construction de fusée à eau	<b>Grand jeu : des inventeurs de génie</b>	Activité de ton choix
MIDI	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>
APRES-MIDI	dessine avec les mots de ton partenaire cosmonaute	construction de mini vaisseau avec extraterrestre	décollage des fusées à eau	mémoire spatial	Danse de l'espace

## Groupe des (+ de 6 ans)

### SEMAINE DU 6 au 10 juillet 2020

	LUNDI 06	MARDI 07	MERCREDI 08	JEUDI 09	VENDREDI 10
<b>MATIN</b>	Règle de vie et jeu de connaissance  Découvre un nouveau univers	Sablé extraterrestre Ou Décor ton casier d'astronaute	Création Spectacle Galactique  Times up spatial	Grand jeu  AU SECOURS GALAXIEN	Chamboule tout de Groot ou Mot de passe secret
<b>MIDI</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>APRÈS-MIDI</b>	Sieste / temps Calme Astronautes contre extraterrestres Ou Découvre un nouvel univers	Sieste / temps Calme Le défi du plus bel extraterrestre Ou Bataille d'eau	Sieste / temps Calme Création Spectacle Galactique Ou Création de masque martien	Sieste / temps Calme Galactik football ou Jeu d'eau	Concours de chamboule Groot ou Dessiner c'est gagner

### SEMAINE DU 13 au 17 juillet 2020

	LUNDI 13	MARDI 14	MERCREDI 15	JEUDI 16	VENDREDI 17
<b>MATIN</b>	FERMER	FERMER	Création d'une nébuleuse Ou Baby-foot géant	Lanterne étoilée Ou Défi pong	Création d'instrument Ou Parcours et jeu à vélo
<b>MIDI</b>			<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>APRES-MIDI</b>			Temps Calme Poterie ou Multi-jeu de l'espace (jeu de la baguette, gamelle...)	Temps Calme Jeu d'eau Ou Réalisation des gardiens de la galaxie	Temps Calme Balade à vélo sur la lune Ou Cache-cache galactique

## SEMAINE DU 22 au 26 juillet 2019

	LUNDI 20	MARDI 21	MERCREDI 22	JEUDI 23	VENDREDI 24
<b>MATIN</b>	Burger galactique Ou Deviens un alien Ou Création de slim	Création de maquette du système solaire Ou Chasse aux martiens	Maquillage-toi avec stitch Ou Fabrication de personnage de monstre et compagnie	Grand jeu : la guerre des galaxies	Jeu de piste des zinzins de l'espace
<b>MIDI</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>
<b>APRES-MIDI</b>	Temps Calme Création de bracelet monstre et compagnie Ou Puissance 4 de samsam	Temps Calme Jeu d'eau Ou L'univers des tags	Temps Calme Qui-est-ce géant Ou Réalisation d'un petit film avec les animaux créés	Temps Calme Parcours d'eau Ou Cuisine : oréo de l'espace	Jeu de piste des zinzins de l'espace

## SEMAINE DU 27 au 31 juillet 2020

	LUNDI 27	MARDI 28	MERCREDI 29	JEUDI 30	VENDREDI 31
<b>MATIN</b>	Création de soucoupes volantes et mini mascottes extraterrestres Ou Pétanque des planètes	Grand jeu	Création de jeu de l'espace Ou Les astronautes contre les martiens	Cupcake martien Ou Création de marionnette de l'espace et d'un spectacle	dobble spatial Ou La mission d'apprenti astronautes
<b>MIDI</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>APRES-MIDI</b>	Temps Calme Mange ball Ou Mission de reconnaissance	Temps Calme A vos sceaux !!! Ou Bilboquet martien	Temps Calme Création de jeu de l'espace Ou Chasse aux étoiles	Temps Calme Les martiens, les terriens, les vénusiens Ou Lanceur de fusée	Basket galactique et jeux musicaux