

**ACCUEIL DE LOISIRS  
COMMUNAUTAIRE  
DE  
LA SUZE SUR SARTHE**

**PROJET PÉDAGOGIQUE  
JUILLET 2020**

## Ouverture : Lundi 6 au vendredi 31 JUILLET 2020

**Lieu :**  
**École de la Renardière**  
**rue Raoul Pichon**  
**72210 LA SUZE SUR SARTHE**

### **Organigramme :**

**Communauté de communes du Val de Sarthe**  
**Organisateur**

Emmanuel FRANCO, Président

Élisabeth Moussay, Vice-présidente Éducation-Santé

#### **Accueil de Loisirs**

Fabienne MARTINEAU, Coordinatrice Enfance-Jeunesse des ALSH intercommunaux

Erwan COCHET, directeur ALSH

9 animateurs et animatrices

+ des intervenants thématiques

Avec le concours des services techniques et du personnel d'entretien

### **Horaires d'Accueil :**

- 07h30 - 09h
- 09h - 12h00
- 12h00 - 13h30
- 13h30 - 14h30
- 14h30 - 17h
- 17h - 18h30

ACCUEIL DU MATIN  
ACTIVITES EDUCATIVES LUDIQUES  
RESTAURATION  
TEMPS CALME - SIESTE  
ACTIVITÉS ÉDUCATIVES LUDIQUES  
ACCUEIL DU SOIR

### **Locaux à disposition :**

- École communale (8 salles + Hall)
- Cuisine et cantine scolaire
- City stade
- Hall aux sports

## **ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES**

Les élus de la Communauté de Communes du Val de Sarthe souhaitent offrir une diversité d'activités de loisirs à l'ensemble des enfants et des jeunes du territoire du Val de Sarthe.

Pour ce faire, ils mettent en place une organisation adaptée au rythme et aux besoins de chacun.

**L'autonomie, la socialisation et l'apprentissage de la citoyenneté** sont les objectifs à privilégier.

*L'autonomie se dit de quelqu'un qui est capable d'agir sans avoir recours à autrui (Larousse)*

Aussi, il est essentiel pour les enfants et les jeunes de :

- Développer leur aptitude à faire des choix et de les assumer,
- Leur permettre d'accéder à des savoirs faire,
- Les impliquer dans le déroulement des activités
- Les rendre acteurs de leurs loisirs et non pas des consommateurs,
- Apprendre à gérer des projets en équipe.

*La socialisation est un processus par lequel l'enfant intériorise des valeurs, des normes et des règles de conduite de la culture environnantes et s'intègre dans la vie sociale (Larousse).*

Il est donc primordial de favoriser :

- La connaissance de soi et de ses propres limites,
- Le respect de soi et des autres en favorisant l'écoute
- Le vivre ensemble par l'apprentissage et le respect des règles et par l'acceptation des contraintes,
- L'acceptation des différences,
- Le développement des valeurs de la solidarité
- L'ouverture aux autres cultures et territoires.

*La citoyenneté est la reconnaissance du statut de citoyen à des personnes disposant ainsi de droits civiques et politiques au sein d'une communauté politique donnée (Larousse).*

Pour nos citoyens en devenir, il est important de leur permettre de :

- Prendre conscience de leur environnement (naturel, humain, social, politique,...) dans et avec lequel ils vivent,
- Faire l'apprentissage de leurs droits et devoirs au sein de la société,
- S'investir au travers des différentes sphères (familles, écoles, quartier, associations, amis,...) qui interagissent dans leur apprentissage, leur évolution.
- Se reconnaître comme faisant partie d'un territoire communautaire et en être acteur.

## **STRUCTURE, RELATIONS ET MISSIONS**

### **LES ENFANTS**

Les mineurs sont répartis par tranches d'âges (3-6 ans, 6-7 ans et 8-11 ans) autour d'animateurs référents pour que l'enfant puisse identifier un animateur auquel se rapporter en toutes circonstances ; pour le recensement des enfants le matin et lors des déplacements.

Cette répartition permet notamment de respecter, en fonction de son stade de développement : le rythme, les capacités, les besoins et les centres d'intérêt de chacun sur le déroulement de la journée.

Ce fonctionnement n'est en aucun cas exclusif, le rassemblement d'enfants d'âges différents est le plus souvent favorisé : excursions (sorties) de l'accueil de loisirs dans sa totalité, temps de jeux inter-tranches d'âges,...)

### **L'ESPACE**

L'accueil de loisirs occupe le temps des vacances les locaux de l'école communale. 8 salles sont disponibles, et sont affectées comme suit :

- 1 salle réservée à l'équipe (régie permanente, salle de réunions, le bureau de direction)
- 6 salles modulables et aménageables pour les groupes d'enfants et leurs activités  
dont 4 salles et un hall pour le temps calme, l'accueil du matin et du soir
- 1 salle de sieste
- 3 blocs sanitaires
- 1 cour sécurisée

Les salles sont aménagées par les animateurs en fonction de sa destination et de l'âge des enfants qu'elles reçoivent (équipées avec du mobilier adapté). La configuration de l'aménagement ne doit pas présenter de risque, mais être pratique, ludique et doit permettre aux enfants de s'approprier les lieux avec des plages d'expression.

En plus, de ces locaux, l'Accueil de loisirs bénéficie d'un accès aux autres structures de la commune, notamment :

- La salle de restauration scolaire pour les repas
- 1 city-stade attenant à la cour
- Le Hall aux sports

### **LES FAMILLES**

La famille doit rester le centre d'intérêts de toute l'action menée par l'équipe d'animation. L'enfant est considéré comme partie constituante de sa famille.

En raison de la crise sanitaire liée à la COVID-19, le matin et le soir, les parents sont invités à rester à l'entrée des locaux, en extérieur. Un pôle consacré à l'accueil du matin et du soir favorise le temps de rencontre avec les parents.

Les familles sont invitées à échanger avec l'équipe d'animation pour mieux connaître l'enfant, ses habitudes, son rythme de vie, ses besoins. Réciproquement, l'équipe d'animation s'attachera à retransmettre aux parents la journée de l'enfant, les temps forts, ses joies, ses peines voire le cas échéant les difficultés rencontrées.

L'équipe d'animation instaure un dialogue régulier avec les familles dans une démarche de coéducation.

## **L'EQUIPE**

Pour la période de vacances de Juillet, l'équipe d'animation est constituée de 7 personnes, comprenant :

- 1 directeur-coordonateur,
- 1 directrice adjointe,
- 9 animateurs et animatrices qualifiés (cursus de formation BAFA).

La parité (homme, femme) dans la constitution de l'équipe est dans la mesure du possible respectée lors du recrutement. La diversité des formations, compétences et origines, est privilégiée de façon à constituer une équipe riche de toutes ses différences.

## **LA DIRECTION**

La direction d'un accueil de loisirs est garante du bon fonctionnement de l'entreprise socio-éducative dont l'action est guidée par des objectifs précis. À ce titre elle assume des rôles de coordination, de régulation... fonctions qu'elle partage avec l'ensemble de son équipe.

La direction conduit son projet et met en place les moyens nécessaires pour le réaliser en associant les membres de son équipe à la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation du projet.

La direction anime et conduit son équipe dans un climat serein et avec un certain dynamisme. Elle assure son rôle formateur pratique en liaison avec la formation théorique et la réalité de terrain par une relation directe auprès des animateurs dans l'exercice de leurs fonctions. Elle régule les réunions, et aide à la préparation et au bon fonctionnement des mini camps (réservation, matériel, nourriture, transport,...).

La direction assure les différents aspects de coordination entre les objectifs et les moyens, et assume le suivi administratif, financier, matériel et gestion du personnel. Pour cela, elle est soutenue par l'organisateur et les services municipaux et intercommunaux compétents.

La direction veille au respect des règles de sécurité relatives au fonctionnement d'un centre. Elle s'assure que les animateurs remplissent leurs rôles, et que tous ensemble, veille au respect du rythme de vie des enfants, ainsi qu'à leur bien-être affectif, moral et physique.

La direction peut prendre la responsabilité de signaler des situations difficiles (négligences éducatives, maltraitance,...)

## **LES ANIMATEURS**

L'animateur construit son projet d'animations et élabore son programme d'activités en accord avec le projet pédagogique. Ses activités s'inscrivent dans les objectifs recherchés par l'équipe. Il fait de l'animation et non de l'activisme.

L'animateur prend connaissance des fiches sanitaires de ceux dont il a la responsabilité. Il veille à la sécurité affective, physique et morale des enfants.

L'animateur fait respecter les règles de vie imposées par l'équipe, et celles qui sont décrétées collectivement par les enfants à l'occasion de concertations. L'animateur a lui-même une attitude exemplaire.

L'animateur se montre accueillant avec les parents et tuteurs. Il est leur interlocuteur privilégié. Quotidiennement, il se montre dynamique, acteur, disponible, formateur, cohérent.

Chaque animateur a un rôle moteur dans l'équipe. Il apporte ses idées et compétences. Il connaît ses points forts et en fait profiter les autres. Il connaît ses points faibles et sait faire appel aux autres pour y remédier. Il travaille en équipe (écoute, respect, entraide, soutien,...). L'animateur qualifié a un rôle formateur vis-à-vis de ses pairs.

## **VIE QUOTIDIENNE**

**L'ACCUEIL** du matin débute à partir de 7h30. Elle est assurée par les animateurs, et s'organise sur le principe du volontariat en veillant à un roulement des animateurs. Un programme des permanences est réalisé et tient compte du nombre attendu d'enfants et des animateurs disponibles sur l'accueil de loisirs. Les arrivées des enfants sont échelonnées entre 7h30 et 9h.

En raison de la crise sanitaire liée à la COVID-19, l'accueil est réalisé à l'entrée arrière des locaux, rue Raoul Pichon. Un pôle d'accueil en extérieur permet de rencontrer et échanger avec les familles. Un membre de l'équipe d'animation assure l'accueil et la répartition des enfants dans leurs groupes d'activités (groupe d'âges). Afin de respecter les mesures de distanciation sanitaire, le temps d'accueil est réalisé par groupe d'âge, dans des salles dédiées à chaque groupe.

Les temps d'accueil sont des temps d'animation à part entière. Les animateurs proposent un panel d'activités en autonomie (ou semi-autonomie pour les plus jeunes) et au libre choix de l'enfant. À partir de 8h30, l'accueil peut se prolonger dans les cours extérieures.

**LES REPAS** sont tenus prêts pour midi et sont pris à la cantine.

Dans le respect du protocole sanitaire, les enfants déjeunent par groupe d'âge. Une distance de 3m sépare les tablées de groupes différents.

Les enfants se répartissent librement sur les tables réservées à leur groupe, sur du mobilier adapté à leur âge. Une place est réservée par les enfants à chaque tablée pour qu'un animateur partage le repas avec eux. Les animateurs veillent à ne pas s'installer trop régulièrement avec le même groupe afin de profiter du temps du repas pour mieux connaître l'ensemble des enfants.

L'accès à la cuisine est interdit. Les animateurs apportent les plats sur la table. La recherche de pain, d'eau, le service, le débarrassage de la table s'organise par table librement, sur le principe du volontariat, entre les enfants et l'animateur.

Les animateurs sont garant de la bonne conduite du repas, et par conséquent veille à conserver un environnement sonore acceptable. Le temps du repas est l'occasion de discuter avec les enfants, mais aussi d'apprendre à vivre ensemble et de participer aux tâches.

**LE TEMPS CALME** s'organise à l'issue du repas du midi pendant environ une heure. Ce temps prend en compte le rythme de vie de l'enfant et la nécessité de temps de repos sur la journée.

C'est un temps personnel que l'enfant gère comme il l'entend de manière très calme, avec des espaces consacrés au repos et au calme. D'autres espaces sont consacrés à la lecture, contes, jeux de société, dessin,... Les ballons, et jeux extérieurs ne sont pas autorisés pendant ce temps.

Le temps calme est un temps d'animation à part entière.

Les animateurs reprendront les activités thématiques programmées aux environs de 14h15/14h30.

**LE GOUTER** de l'après-midi est fourni par la cantine, excepté le jour où celui-ci est confectionné par les enfants dans le cadre d'un atelier cuisine.

Le goûter est servi par groupe d'âge. L'animateur profite de ce temps de pause et d'échanges pour organiser : une réunion d'enfants, une évaluation de la journée,...

**LE FORUM** est un temps organisé régulièrement (a minima 3 fois par semaine), et où les enfants sont invités à exprimer leurs sentiments, avis et souhaits en ce qui concerne la vie de l'accueil de loisirs. C'est à ces occasions que l'enfant discute de son appréciation sur les activités, de sa relation avec les autres ; qu'il participe à l'élaboration des règles de vie ; qu'il propose des activités ; qu'il s'exprime, écoute, prend part à un débat.

## **LES TEMPS FORTS**

### **SORTIE / VISITE**

En raison de la crise sanitaire et des protocoles extrêmement contraignants en transport collectif, une seule sortie sera organisée sur le mois de juillet.

La sortie retenue est une visite du Zoo de la Flèche le vendredi 31 juillet 2020. Cette sortie en plein air permet aux enfants de vivre un moment agréable dans le respect de gestes barrières et des distances physiques. Cette sortie sera l'occasion de découvrir un nouvel environnement, de vivre des émotions... pour s'enrichir, apprécier son environnement et le respecter, développer ses connaissances, sa curiosité...

Le midi est l'occasion de pique-niquer sur place. Le repas est fourni par le service de restauration du centre.

### **ANIMATIONS THÉMATIQUES**

Chaque équipe d'animation par groupe d'âge organise et propose un programme d'activités riche, assurant un équilibre entre la diversité des appétences des enfants et la variété des activités nécessaires au développement social, émotionnel, cognitif et moteur de l'enfant.

L'équipe d'animation a fait le choix de faire appel à des intervenants spécialisés pour proposer des activités spécifiques et permettant une progression significative des enfants dans l'activité.

#### ▪ **DÉCOUVERTE DES ARTS DU CIRQUE**

**François Guillon de l'association TAPAJ** animera une séance de découverte des arts du cirque auprès de chaque groupe d'âge. Cette séance sera l'occasion de s'initier à l'expression corporelle, d'apprendre les bases du jonglage et d'acquérir de nouvelles notions d'équilibre sur des objets propres à l'univers circassiens.

L'approche ludique aide l'enfant à développer son potentiel créatif. La technicité et la créativité sont mises au service de l'expression artistique, alors espace d'épanouissement pour tous. Les possibilités physiques et créatives sont explorées en fonction de la capacité de chacun.

#### ▪ **THÉÂTRE ET JEUX D'EXPRESSION**

**Ludovic Timon, comédien, écrivain, metteur en scène et animateur professionnel d'atelier « Théâtre »**, accompagnera le groupe des 8-11 ans sur une semaine complète d'initiation à l'expression théâtrale. Développer la confiance en soi, mieux interagir avec le monde qui l'entoure ou transcender ses émotions : par bien des aspects, le jeu théâtral permet à l'enfant de s'affirmer.

Le jeu théâtral stimule aussi bien la créativité que les diverses compétences sociales et cognitives des enfants. Par ailleurs, ils tirent parti de leur capacité à reproduire leur entourage ou le produit de leur imagination.

Guidés et encadrés par un professionnel, sur 5 séances de 2h, les enfants exploreront leurs émotions, dépasseront leur timidité en développant l'estime de soi, la sécurité affective, la confiance en soi. Le théâtre a aussi pour intérêt de développer la camaraderie et la bienveillance entre les participants.

## **ÉVALUATIONS**

Un point régulier est fait sur la journée avec l'ensemble de l'équipe (bilans des activités, transmission de cas particuliers, échanges sur les difficultés et compétences de chacun).

Un bilan hebdomadaire mesure l'état d'avancement du projet et son impact éducatif, pédagogique réel sur les enfants. Cette réunion est aussi le lieu d'échanges sur les difficultés et compétences, le suivi des cas particuliers, la préparation des activités (veillée, grands jeux,...) de la semaine suivante.

En fin de séjour, un bilan de l'animation est rédigé en concertation avec l'ensemble de l'équipe. Il reprend point par point le projet et évalue son degré de réalisation du point de vue de l'équipe.

Un bilan global de l'activité est rédigé par le directeur.

L'équipe d'animation de l'Accueil de loisirs.



# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## SEMAINE 1 - 6 au 10 juillet 2020

### « L'ASIE » des 3/5 ans

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Chantons ! - <u>Vivre-ensemble</u> L'arbre de vie <u>Jeux collectifs</u> Jeux de connaissance d'autrui	Chantons ! - <u>Peinture</u> Pixel art japonais (1/2) <u>Atelier créatif</u> Les dragons chinois (2/2)	Chantons ! - <u>Cuisine</u> Cakes aux pommes <u>Jeu collectif</u> La fée et les lutins	Chants et danse - <u>Grand jeu</u> Mulan <u>Contes et histoires</u> Le Kamishibai	Chantons ! - <u>Art et expression</u> Le cirque <u>Jeu collectif</u> La pêche aux poissons
<b>REPAS</b>				
<b>Sieste / Temps Calme (lecture d'histoire, pâte à modeler, dessins, ...)</b>				
<u>Atelier créatif</u> Les dragons chinois (1/2) - Jeux de plein air	<u>Peinture</u> Pixel art japonais (2/2) - Jeux de société	<u>Peinture</u> Les fils de couleurs - Jeux de plein air	<u>Bricolage artistique</u> Le cerisier japonais - Jeux de plein air	<u>Le choix des enfants</u> Jeux à la carte - <u>Contes et histoires</u> Les ombres chinoises

### LES OLYMPIADES des 6/7 ans

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Petits jeux d'accueil et de connaissance <u>Vivre ensemble</u> Le conseil olympique <u>Atelier créatif</u> On se déguise !	<u>Atelier artistique</u> Notre bannière <u>Vivre ensemble</u> Le conseil olympique - Jeux collectifs	<u>Bricolage</u> Les minis baby-foot <u>Vivre ensemble</u> Le conseil olympique - Jeux collectifs	<u>Atelier créatif</u> Les médailles <u>Vivre ensemble</u> Le conseil olympique - Jeux de plein air	<u>Atelier cuisine</u> Gâteaux marbrés <u>Vivre ensemble</u> Le conseil olympique - Jeux collectifs
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>				
<u>Jeux sportifs</u> ▪ Le béret basque ▪ Relais ping-pong <u>Jeu d'adresse</u> ▪ Jeu du verre - Jeux de plein air	<u>Jeux sportifs</u> ▪ Balle au camp ▪ Le serveur <u>Jeu de réflexion</u> ▪ Les énigmes - Jeux de plein air	<u>Jeux d'adresse</u> ▪ Relais cuillère ▪ Molky <u>Jeu coopératif</u> ▪ Les Kims - Jeux de plein air	<u>Jeu sportif</u> ▪ La thèque <u>Jeu d'adresse</u> ▪ Chamboulou <u>Jeu de réflexion</u> ▪ Les allumettes - Jeux de plein air	Grand jeu au choix des enfants - Remise de médailles - Jeux de plein air

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## « LE MUSEE » des 8/11 ans

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Vivre ensemble</u></p> <p>Jeux d'accueil et de connaissance</p> <p>-</p> <p>Forum</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Atelier cuisine</u></p> <p>Gâteau au chocolat</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Jeux coopératifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La bille</li> <li>▪ Le mot humain</li> </ul> <p><u>Expression corporelle</u></p> <p>Accrosport</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Jeux collectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le relais créatif</li> <li>▪ Run quizz</li> <li>▪ Terre/mer</li> <li>▪ Le psychologue</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p><u>Jeux d'expression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le code secret</li> <li>▪ Le message</li> </ul> <p><u>Projet collectif</u></p> <p>Ouverture du musée</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>				
<p><u>Jeux collectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gagnant-gagnant</li> <li>▪ Course castor</li> <li>▪ PRV</li> <li>▪ Chameaux-chamois</li> <li>▪ Le béret</li> <li>▪ Laisse parler le corps</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Projet collectif</u></p> <p>La visite du musée</p> <p><u>Activités artistiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le crayon magique</li> <li>▪ Mon œuvre d'art</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Projet collectif</u></p> <p>Création des œuvres</p> <p><u>Sciences et techniques</u></p> <p>Le slime</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Projet collectif</u></p> <p>Création des œuvres</p> <p><u>Jeu sportif</u></p> <p>Le roller catch</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Jeux collectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La maison des rêves</li> <li>▪ La gamelle</li> <li>▪ La citadelle</li> <li>▪ Poisson/pêcheurs</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## SEMAINE 2 - 15 au 17 juillet 20120

### *Les 3/5 ans en Amérique*

Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Atelier cuisine</u> Les délicieux cookies</p> <p><u>Peinture</u> La carte des États-Unis d'Amérique</p>	<p><u>Grand jeu</u> L'aventure Inuit</p> <p><u>Contes et histoires</u> Histoires indiennes</p>	<p><u>Découverte animale</u> L'élevage canin</p> <p><u>Jeu sportif</u> Parcours de golf</p>
<b>REPAS</b>		
<b>Sieste / Temps Calme (lecture d'histoire, pâte à modeler, dessins, ...)</b>		
<p><u>Jeu collectif</u> Les petits pingouins - Jeux de plein air</p>	<p><u>Atelier créatif</u> Les ours en papier</p> <p><u>Jeu de réflexion</u> Où est la couleur - Jeux de plein air</p>	<p><u>Aux choix des enfants</u> Jeux de société - <u>Contes et histoires</u></p>

### *Les 6/7 ans au cirque*

Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Vivre ensemble</u> Petits jeux d'accueil et de connaissance - Jeux collectifs</p>	<p><u>Activité circassienne</u> Découverte du Cirque - Jeux collectifs</p>	<p><u>Atelier cuisine</u> Les scones anglais</p> <p><u>Activités artistiques</u> Tours de magies - Jeux collectifs</p>
<b>REPAS</b>		
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>		
<p><u>Activités sportives</u> ▪ Jeu des échasses ▪ Course ballon ▪ La moustache de M Loyal - Jeux de plein air</p>	<p><u>Grand jeu</u> La prise du chapiteau - Jeux de plein air</p>	<p><u>Grand jeu</u> Vendredi tout est permis (ou presque) - Jeux de plein air</p>

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## Les 8/11 ans dans leur cabane

Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Vivre ensemble</u> Jeux d'accueil et de connaissance</p> <p>-</p> <p><u>Sciences et techniques</u> Construction de cabane (1/3)</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Sciences et techniques</u> Construction de cabane (2/3)</p> <p><u>Jeux collectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'île déserte</li> <li>▪ L'horloge</li> <li>▪ Le nœud humain</li> </ul>	<p><u>Sciences et techniques</u> Construction de cabane (3/3)</p> <p><u>Jeux sportifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vittel</li> <li>▪ Football</li> <li>▪ Le béret</li> <li>▪ La sardine</li> </ul>
<b>REPAS</b>		
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>		
<p><u>Jeu de réflexion</u> Le burger quizz</p> <p><u>Jeu d'expression</u> La fureur</p> <p><u>Bricolage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Balles de jongle</li> <li>▪ Cerf-volant</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Activité circassienne</u> Découverte du Cirque</p> <p><u>Jeu</u> Les formes en silence</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Grands jeux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le Sagamore</li> <li>▪ La prise de citadelle</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## SEMAINE 3 - 20 au 24 juillet 2020

### *Les 3/5 ans découvrent les pays hispaniques*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Chantons ! - <u>Vivre-ensemble</u> L'arbre de vie <u>Jeu d'expression</u> Jeu de mimes	<u>Atelier musical</u> Au son de l'accordéon <u>Peinture</u> Dans mon pays d'Espagne, olé !	<u>Atelier cuisine</u> Le cake à la banane <u>Découpage créatif</u> Perroquets en main	<u>Grand jeu</u> Le carnaval de Rio <u>Contes et histoires</u> Raconte-moi	Chantons ! - <u>Ballade culturelle</u> A la découverte de la médiathèque
<b>REPAS</b>				
<b>Sieste / Temps Calme (lecture d'histoire, pâte à modeler, dessins, ...)</b>				
<u>Jeu collectif</u> Les hérissons <u>Jardinage</u> Chut, ça pousse ! - Jeux de plein air	<u>Bricolage</u> Marionnettes à doigt <u>Jeu collectif</u> La course aux couleurs	<u>Jeux sportifs</u> Le béret & Les cerceaux musicaux - Jeux de plein air	<u>Bricolage</u> Les maracas <u>Motricité</u> Le parcours des animaux	<u>Spectacle</u> La création des Grands - Jeux de plein air

### *Les 6/7 ans en Amérique*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<u>Vivre ensemble</u> Petits jeux d'accueil et de connaissance <u>Bricolage</u> Tipis indiens - Jeux collectifs	<u>Atelier créatif</u> Le dragon - Jeux collectifs	<u>Jeu d'expression</u> Le loup garou - Jeux collectifs	<u>Bricolage</u> Le totem indien - Jeux collectifs	<u>Atelier cuisine</u> Les madeleines - Jeux collectifs
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>				
<u>Jeux sportifs</u> La farandole de jeux - Jeux de plein air	<u>Grand jeu</u> Le trésor de Barbe Rouge - Jeux de plein air	<u>Atelier d'expression</u> Théâtre - Jeux de plein air	<u>Grand jeu</u> Le Zagamore - Jeux de plein air	<u>Spectacle</u> La création des Grands - Activités aux choix des enfants - Jeux de plein air

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## L' « Actor Studio » des 8/11 ans

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Vivre ensemble</u></p> <p>Jeux d'accueil et de connaissance</p> <p>-</p> <p><u>Activité d'expression</u></p> <p>Initiation au théâtre (1/5)</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Activité d'expression</u></p> <p>L'atelier Théâtre (2/5)</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Activité d'expression</u></p> <p>L'atelier Théâtre (3/5)</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Activité d'expression</u></p> <p>L'atelier Théâtre (4/5)</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Activité d'expression</u></p> <p>L'atelier Théâtre (5/5)</p>
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>				
<p><u>Bricolage créatif</u></p> <p>Créations au pistocolle</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Atelier cuisine</u></p> <p>Les Pancakes</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Activité artistique</u></p> <p>Graff et bombes</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Activités artistiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arts du cirque</li> <li>▪ Graff et peinture</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Sciences et techniques</u></p> <p>La Fontaine à eau</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## SEMAINE 4 - 27 au 31 juillet 2020

### Les 3/6 ans en Amérique

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Chantons ! - <i>Jeu collectif</i> Jack a dit <i>Jeux collectifs</i> Jeux de connaissance d'autrui	<i>Peinture</i> Les mains colorées - <i>Jeu collectif</i> Le lion et la gazelle	<i>Atelier cuisine</i> Le gâteau à la vanille <i>Jeu collectif</i> Les chaises musicales - Jeux de plein air	<i>Grand jeu</i> Kirikou en safari-photo <i>Peinture</i> Animaux de la savane	<b><u>Sortie à la journée</u></b>  <b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b>  Départ à 9h
<b>REPAS</b>				
<b>Sieste / Temps Calme (lecture d'histoire, pâte à modeler, dessins, ...)</b>				
<i>Loisirs créatifs</i> Coiffe africaine <i>Activités d'expression</i> Chansons et danse - Jeux collectifs	<i>Bricolage</i> Flutes de pan et tipis de papier - Jeux de plein air	<i>Aux choix des enfants</i> Jeux de société - <i>Jeux collectifs</i> La ronde des jeux	<i>Activités manuelles</i> Les ateliers inachevés.. - <i>Jeux collectifs</i> Jeux à la carte	<b><u>Sortie à la journée</u></b>  <b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b>  Retour à 17h15

### Les 6/7 ans explorateurs

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<i>Vivre ensemble</i> Petits jeux d'accueil et de connaissance <i>Bricolage</i> Le kit d'exploration - Jeux collectifs	<i>Atelier créatif</i> - Jeux collectifs	<i>Atelier créatif</i> Les fossiles de dinosaure - Jeux collectifs	<i>Jeux de société</i> Aux choix des enfants - Jeux collectifs	<b><u>Sortie à la journée</u></b>  <b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b>  Départ à 9h
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Yoga, relaxation, bibliothèque, loisirs créatifs</b>				
<i>Grands Jeux</i> ▪ La sardine ▪ La gamelle - Jeux de plein air	<i>Grand jeu</i> Le tour du monde en 80 jours - Jeux de plein air	<i>Grand jeu</i> Le parcours aveugle - Jeux de plein air	<i>Grand jeu</i> Rallye photo - Jeux de plein air	<b><u>Sortie à la journée</u></b>  <b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b>  Retour à 17h15

# ALSH – PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo et/ou des demandes des enfants.

## L'atelier des 8/11 ans

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Vivre ensemble</u></p> <p>Jeux d'accueil et de connaissance</p> <p>-</p> <p><u>Sciences et techniques</u></p> <p>Les fusées à eau (1/2)</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Bricolage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construction de pâtes</li> <li>▪ Parcours de bille en cascade</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Grand jeu</u></p> <p>La Chasse au trésor</p> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p>Forum</p> <p>-</p> <p><u>Atelier cuisine</u></p> <p>Les délicieux cookies</p> <p><u>Jeux sportifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Gamelle</li> <li>▪ Accroche-décroche</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux de plein air</p>	<p><u>Sortie à la journée</u></p> <p><b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b></p> <p><b>Départ à 9h</b></p>
<b>REPAS</b>				
<b>Temps Calme – Jeux de société, arts créatifs, jeux de construction, bibliothèque</b>				
<p><u>Bricolage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les bâtonnets</li> <li>▪ Nichoirs à oiseau</li> </ul> <p><u>Sciences et techniques</u></p> <p>Les fusées à eau (2/2)</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Jeu sportif</u></p> <p>La Sardine</p> <p><u>Loisirs créatifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scoubidou</li> <li>▪ Sac recyclable</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Jeux d'expression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blind test</li> <li>▪ Times up</li> </ul> <p><u>Loisirs créatifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thermoperles</li> <li>▪ Bracelet brésilien</li> </ul> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Grand jeu</u></p> <p>Escape Game</p> <p>-</p> <p>Jeux collectifs au choix des enfants</p>	<p><u>Sortie à la journée</u></p> <p><b>Visite et émerveillement au Zoo de la flèche</b></p> <p><b>Retour à 17h15</b></p>