

PROJET PEDAGOGIQUE

ALSH JUILLET 2020

SOMMAIRE

1. CADRE DE VIE :

A) Présentation de la Communauté de communes

B) Présentation de la structure

C) L'équipe d'animation :

- a. Rôle et fonction du directeur
- b. Rôle et fonction de l'animateur

2. DÉROULEMENT DE L'A.L.S.H. JUILLET 2020

A) Les activités

B) Présentation du fonctionnement

- a. Les règles de vie
- b. Les horaires
- c. La constitution des groupes
- d. La vie quotidienne
- e. L'hygiène
- f. Les repas
- g. La baignade
- h. Le transport

3- LE PROJET PEDAGOGIQUE

A) Les objectifs

B) L'évaluation

1. CADRE DE VIE :

A) Présentation de la Communauté de commune :

Les communes ont transféré la compétence enfance à La Communauté de Commune du Val de Sarthe le 01 janvier 2016.

Les accueils de loisirs se répartissent sur 6 sites :

- Guécélard/Parigné Le Polin
- Louplande
- La Suze/Roëzé sur Sarthe
- Malicorne Sur Sarthe
- Spay
- Cérans Foulletourte

Pour connaître les différents programmes d'activités : <https://ccvaldesarthe.portail-familles.net/>

Renseignements :

Service enfance
Communauté de communes du Val de Sarthe
02.43.83.51.12
Service-enfance@cc-valdesarthe.fr

B) Présentation de la structure :

La Commune de Spay a de multiples infrastructures comme :

- Une bibliothèque municipale : empreint de livres pour la préparation des activités et le coin lecture
- Un Cyber-espace,
- Un gymnase,
- Un centre communal polyvalent,
- Des terrains de football et de tennis,
- Un city-stade
- Un moulin,
- 34 associations sportives et culturelles,
- Un parc animalier (Spaycific Zoo)

L'accueil de loisirs sur le site de Spay est organisé par la Communauté de commune du Val de Sarthe. Il est habilité à accueillir les enfants uniquement à partir de 6 ans. L'accueil est ouvert sur les petites vacances, en juillet et sur les deux dernières semaines d'août.

L'accueil est organisé au Domaine du Houssay, base de loisirs de 40 hectares, route d'Arnage. Nous pourrons seulement utiliser une partie du domaine, et parfois à certains moments donnés en vue des consignes indiquées par la commune de Spay.

L'accueil de loisirs est structuré en six salles :

Pour les vacances de juillet 2020, l'occupation des locaux a été revu en tenant compte d'éviter au maximum le brassage des enfants, et de la distanciation physique des enfants des différents groupes.

Les deux bâtiments ont été divisé en deux parties :

- Bâtiment central : 2 salles (Rosier, Fangio) accueillant les enfants de Fillé sur Sarthe, de Voivres, d'Etival lès Le Mans, Guécélard, de Parigné le Polin
- Bâtiment Senna/Pironi : les 2/3 de la salle Senna sont dédiées à la restauration puis le tiers restant pour un groupe + la salle Pironi, pour les enfants de Spay.

Deux barnums sont installés chaque matin et démontés chaque soir.

Ces derniers servent pour différents points :

- Avoir un repère visuel
- Distinguer/Séparer les deux groupes
- Effectuer les temps libres et calmes à l'ombre
- Avoir un endroit d'activité où l'air circule

Au point d'accueil (portillon au fond du parking voiture), un membre de l'équipe d'animation effectue le pointage et demande aux enfants de se nettoyer les mains avec du savon de Marseille.

Chaque groupe a son toilette attribué sur le mois. Les enfants les utilisent également pour le nettoyage des mains, mais pour cette tâche nous avons déterminé qu'ils utiliseraient principalement les points d'eau de chaque bâtiment afin d'éviter le brassage.

Le service animation est guidé dans son fonctionnement par le projet éducatif de la C.D.C. et les protocoles sanitaires du gouvernement. Les A.L.S.H. sont déclarés auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, et les locaux accueillant les enfants font l'objet d'un agrément.

C) L'équipe d'animation :

Le service animation de la commune de d'Etival (2 agents) est mis à disposition de la Communauté de communes afin de préparer et animer cet A.L.S.H.. Le reste de l'équipe sont des vacataires titulaires du BAFA et une stagiaire BAFA.

L'équipe d'animation est recrutée selon le taux d'encadrement en vigueur, soit un animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans. Pour cette période inédite de crise sanitaire, les effectifs ont été réduit à 40 enfants maximum, soit 1 animateur pour 10 enfants.

Constitution de l'équipe :

1 directeur pédagogique qui coordonne les équipements d'accueil de loisirs et fait partie intégrante de l'équipe :

- Romuald Nardeux : BEATEP
 - 02.43.21.37.41

4 animateurs BAFA pour l'encadrement des 6-11 ans :

- Lénaïk Beucher : BAFA
- Jade Perrin : BAFA
- Marc-Aurèle DENIEZ : BAFA
- Clara Prigent : stagiaire BAFA

a). Rôle et fonction du directeur :

Il est garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants.

Il devra informer, faire respecter, mettre en place des protocoles afin que les gestes barrières au sein de l'accueil de loisirs soient de mis.

Il est le garant de la mise en œuvre et du suivi du projet pédagogique. Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel. Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc).

Il a en charge la gestion quotidienne de l'accueil de loisirs (administrative, financière, matérielle et humaine).

Il a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.

Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement de l'A.L.S.H..

Il organise l'accueil et le départ des enfants avec les animateurs.

Il échange avec les parents sur la journée de l'enfant.

b).Rôle et fonctions de l'animateur :

Auprès des enfants :

- Il est garant de la sécurité physique morale et affective des enfants. Il est disponible, avenant, dynamique et attentif.
- Il montre l'exemple.
- Il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes. Il apporte du plaisir aux enfants.
- Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- Il sait adapter les activités à l'âge et au rythme des enfants
- Il laisse faire l'enfant et ne fait pas à sa place.
- Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement. Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Il accompagne l'enfant lors du séjour en tant qu'individu au sein du groupe. Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- Il devra respecter et faire respecter les gestes barrières aux enfants. Il devra inclure dans ses propositions d'activités le respect des gestes barrières.

Avec ses collègues :

- Il respecte ses collègues.
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre. Il participe aux réunions de préparation.
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action. Il travaille en collaboration avec la direction.
- Il respecte le travail de l'autre (prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, ...)
- Le temps de pause ne doit pas pénaliser l'équipe et le fonctionnement. Il se fait en concertation afin de ne pas laisser les enfants sans la présence d'un adulte.

Avec les parents :

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- Il est disponible et à l'écoute aux moments de l'accueil et du départ.

2) DÉROULEMENT DE L'ALSH de JUILLET 2020 :

A) Les activités :

Thème : Jeux d'EAU / Voyages

Activités / Sorties : voir planning en annexe

Planning type d'une journée à l'ALSH de Spay :

Horaire	Enfants / jeunes	Rôle des animateurs
7h30 à 9h	Accueil du matin. Lavage de mains Attente de tout le groupe en s'amusant, fabricant, discutant.	Accueillir les enfants au sein de la structure. Proposer des activités simples, rapides, ludiques (bracelets, petits jeux collectifs, dessins, jeux de sociétés, ...) Pointage des arrivants. Donner informations importantes aux parents
9h -12h	Participer de façon positive aux activités proposées Lavage de mains entre chaque activité	Encadrer et animer en équipe les activités programmées. (jeux , activités manuelles,...)
12h00-13h00	Lavage de mains Restauration du midi Au minimum, goûter aux plats proposer. Manger dans le calme Service à table	Vérifier le passage aux toilettes. Servir et débarrasser les plats (roulement animateur sur la pause méridienne). Nettoyer un minimum les tables.
13h00-14h00	Participer obligatoirement aux activités calmes proposées par les animateurs	Encadrer et animer son activité calme (lecture de conte, chant ou musique, jeux de sociétés, relaxation,...). Le temps calme doit être respecté. Roulement animateur sur la pause méridienne. (repos / préparer les activités de l'après midi)
14h00-16h30	Participer de façon positive aux activités proposées Lavage de mains entre activité	Encadrer et animer en équipe les activités programmées. (jeux , activités manuelles,...)
16h30-17h00	Lavage de mains Goûter	Organiser le goûter dédié aux enfants. Attention à l'hygiène (lavage de main, rinçage des gobelets...)
17h00-18h30	Accueil du soir Lavage de mains	Accueillir les parents Proposer des activités simples, rapides et ludiques. Jouer avec les enfants. Pointage des partants.

B) Présentation du fonctionnement

a) Les règles de vie :

- de l'enfant :

L'enfant est en vacances, mais doit avoir un bon comportement envers les adultes et les autres enfants. La politesse et le respect sont de rigueur au sein de l'accueil de loisirs.

Il devra respecter les consignes des gestes barrières instaurés dans l'accueil de loisirs.

- de l'animateur : « voir rôle et fonction de l'animateur »

b) Les horaires :

L'accueil de loisirs est ouvert sur les 4 semaines de juillet, du 06 au 31 juillet. Il sera par contre fermé le 13 et 14 juillet.

Les horaires d'ouverture sont de 7 h 30 à 18 h 30 au domaine du Houssay à Spay.

c) La constitution de groupes :

L'ensemble des enfants sera divisé sur le mois en deux groupes distincts pour éviter au maximum le brassage des enfants. Plusieurs enfants issus de différents lieux géographiques peuvent réunis dans un même accueil.

Le nombre d'enfant par groupe ne doit pas dépasser au maximum les 24.

Le 1^{er} groupe sera constitué d'enfants spayens et/ou fréquentant l'école de Spay.

Le 2^{ème} groupe sera constitué d'enfants issus des différentes communes autour de Spay (Fillé, Etival, Allonnes, Roézé, Louplande, Guécélard, Voivres).

Les deux groupes peuvent se réunir mais pas se mélanger. Ils doivent respecter la distanciation physique de 1 mètre minimum.

d) la vie quotidienne:

1. L'accueil du matin et du soir :

Un membre de l'équipe accueille les parents et enfants au sein du centre, un pointage est réalisé à l'arrivée des enfants et à leur départ le soir. Le pointage doit être rigoureux.

Arrivés au point d'accueil, les enfants doivent se désinfecter les mains en se les lavant.

2. Les temps calmes se déroulent de 13h00 à 14h00 : les enfants peuvent suivre les activités proposées par les animateurs ou jouer librement, voir finaliser leurs activités manuelles. Sous les barnums sont aussi installés des coussins pour que les enfants puissent se détendre.

3. Des ateliers de gestion d'émotions et de massages seront proposés par une animatrice certifiée du programme «massage in schools program » sur des dates précises.

4. Des jeux de sociétés et activités calmes (bracelets, dessins, livres, ...) sont installés par groupe, afin que les enfants se posent. Lors de ces temps où les enfants jouent entre eux, les animateurs sont présents et les accompagnent dans leurs jeux.

e) Le repas :

Les repas sont pris dans la salle Ayrton Senna et préparés par API Restauration. Une personne est présente pour réchauffer les plats ainsi que pour tout ce qui est de l'intendance des repas (mise de table, débarrassage et vaisselle). Elle est également en charge de la désinfection des lieux de restauration/service.

Les deux groupes sont séparés en colonne, distancés d'environ deux mètres entre les tables.

Les plats sont servis en général par table, un enfant est dédié, à tour de rôle, au service de ses camarades.

Il est prévu d'établir deux piques niques par semaine (mardi : salade composée / vendredi : sandwichs).

f) L'hygiène :

Les agents de la commune de Spay passent le matin de 7 h 00 à 9 h 00 viennent effectuer le ménage et la désinfection des lieux et des zones contacts.

Les enfants devront se nettoyer les mains avec du savon de Marseille et de l'eau, s'essuiera les mains avec du papier jetable, à différents moments :

- Le matin à l'arrivée / le soir au départ
- Avant / après le repas
(Les groupes ne se rendent pas aux toilettes aux mêmes moments)
- Avant / après le goûter
- Après avoir toussé, éternué
- Après chaque activité
- Avant / après le passage aux toilettes

g) La baignade :

Les deux groupes vont se baigner à tour de rôle (14h00-15h00 / 15h00-16h00) sur les 5 créneaux accordés (lundis et vendredis) pour l'ALSH de Spay.

h) La communication :

La CDC par le biais du service animation distribue une plaquette sur toutes les animations réalisées pendant les vacances au sein des deux écoles. Ensuite les parents suivent les modalités afin d'inscrire leur(s) enfant(s) aux activités.

i) Le transport :

Le transport est effectué suivant les critères de sécurité (place réservée aux animateurs).

Les enfants seront installés en respectant la consigne de rester dans leur groupe attribué. Le car sera divisé en deux parties (avant / arrière) avec une distanciation physique entre les deux groupes. Les enfants de même groupe pourront rester les uns à côté des autres sans nécessité de porter un masque sauf pour les plus de 11 ans.

Le véhicule utilisé doit faire l'objet, avant et après son utilisation, d'un nettoyage et d'une désinfection dans les mêmes conditions que celles applicables aux locaux.

3. LE PROJET PÉDAGOGIQUE

a) Les objectifs généraux :

Respecter les rythmes dans l'organisation des activités :

- Séparer les deux groupes préalablement définis (possibilité de faire des sous groupes d'âges)
- Adapter les activités aux âges, considérer les divers acteurs
- Choix de l'enfant sur les activités

Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants :

- Des locaux aménagés, une équipe organisée
- Des règles de vie posées
- Respecter les gestes barrières

Accompagner l'enfant en tant qu'individu dans le groupe :

- Laisser la place à chacun
- Considérer les différences
- Favoriser les échanges entre petits et grands

Etre acteur de ses loisirs dans un milieu ordinaire :

- Autonomie, connaissance de soi, valorisation, Ne pas faire à la place de...
- Laisser du temps « libre » pour l'inactivité (pendant les temps calmes)
- Echanger avec des professionnels

Donner du plaisir :

- Accompagner l'enfant dans son activité
- Susciter l'envie
- Eveiller leur curiosité
- Permettre la découverte

Mise en place d'une mutualisation des moyens éducatifs :

- Les divers acteurs autour de l'enfant doivent s'entendre
- Se rencontrer pour échanger
- Mener des projets communs
- Mutualiser les compétences

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluations
Laisser aux enfants les loisirs de s'exprimer	<ul style="list-style-type: none"> -Se donner les moyens d'aller vers l'enfant, se présenter et l'amener à découvrir les lieux. - Prendre le temps avec chaque enfant, c'est un moment privilégié - Être accueillant, servir de relais aux familles, être rassurant, mettre en confiance -Mettre en place des pôles d'activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Intégration, pas d'isolement -La salle était elle accueillante, aménager afin de privilégier le temps d'accueil - Constaté l'évolution des comportements de l'enfant en fonction de ses craintes - Créer les liens aux parents et mesurer les échanges. -L'enfant sait trouver sa place et est calme.
Respecter les rythmes de chacun	<ul style="list-style-type: none"> - Scinder les groupes - Organiser le petit déjeuner - Individualiser l'accueil le plus possible -Être à l'écoute de familles -Susciter l'action pour permettre à l'enfant de participer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer l'évolution de l'arrivée échelonnée. - Quelle a été la mise en œuvre des pôles et les impacts ? -Les enfants étaient-ils répartis en fonction du nombre ? - L'accueil a été adapté en fonction des effectifs. (groupes scindés, pôles d'activités...)
Laisser aux enfants les loisirs de s'exprimer	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place de boites à idées pour faire émerger les projets d'enfants - Être à l'écoute et disponible pour entendre la parole de l'enfant. - Prendre en considération la parole de l'enfant en fonction de leurs projets 	<ul style="list-style-type: none"> -Degrés de satisfaction de l'enfant et de son intégration au groupe et au fonctionnement. -Des propositions émanant des enfants ont-elles surgies ? En mesurer les effets. - Quelle est la place accordée à ces projets d'enfants et leur mise en œuvre dans le planning

Temps d'activités

Objectifs	Moyens	Evaluations
Adapter les activités en fonction de l'âge des enfants	<ul style="list-style-type: none"> -La présence des animateurs et des explications est nécessaire. - Susciter l'imagination. -Proposer des supports d'activités, des modèles pour inciter à la participation à l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation des enfants à l'activité -Adhésion des enfants -Satisfaction des enfants, mesurée avec la météo de la journée.
Permettre à l'enfant de développer et d'acquérir différentes capacités et d'en découvrir des nouvelles autour de thématiques.	<ul style="list-style-type: none"> -Diversité des activités manuelles, extérieures... -Participation active sur la préparation, le rangement entre les animateurs et les enfants. -Conduire les enfants à être participatifs, voir acteurs. -Veiller à la sécurité, prendre en considération les risques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Inscription des enfants dans les activités. -Aboutissement dans la réalisation de l'action. -Mesurer la difficulté de l'activité sur le suivi et l'implication de l'enfant jusqu'à l'aboutissement. -Impulsion de l'équipe sur les projets.
Permettre à l'enfant de passer des vacances agréables	<ul style="list-style-type: none"> -Faire en sorte que les vacances soient un moment festif et d'évasion et mettant en place un thème qui le permette -Réadapter les animations en fonction de l'adhésion des enfants -Permettre aux enfants de mettre en œuvre un projet, laisser la liberté de créer. -L'équipe induit la thématique par des mises en scène. 	<ul style="list-style-type: none"> -Adhésion et satisfaction des enfants -Répercussion des actions menées. -Météo de la journée -les projets d'enfants ont-ils émergés ? -quelle a été la réalisation des projets d'enfants -L'équipe a su se concerter pour réajuster le programme

Après le repas, temps de retour au calme

Objectifs	Moyens	Evaluations
-----------	--------	-------------

Adapter aux besoins et aux rythmes des enfants dans son ensemble	<ul style="list-style-type: none"> -Relais des familles pour savoir l'état physique, moral et affectif de l'enfant. -Mise en place des temps calmes. -Mettre en place des animations de contes relaxation... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer l'état de fatigue de l'enfant -Disponibilité de l'enfant. -L'enfant a-t-il sollicité l'adulte pour se reposer. -L'équipe d'animation se fait entendre et les enfants respectent les consignes.
Permettre à l'enfant de faire des « breaks »	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place de petits coins repos -Privilégier les jeux non-dirigés -Mettre en place des temps de repos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer l'état de fatigue de l'enfant -Disponibilité de l'enfant. -L'enfant a-t-il sollicité l'adulte pour se reposer. -L'équipe d'animation se fait entendre et les enfants respectent les consignes.

Temps de repas et de goûter

Objectifs	Moyens	Evaluations
Organiser le repas de manière à maintenir ce temps calme.	<ul style="list-style-type: none"> -Gérer le bruit -Les animateurs mangent avec les enfants afin d'échanger avec eux et de les réguler. -Les animateurs sont attentifs aux tables qui les entourent. -Un accent est mis pour privilégier les fratries notamment sur les repas au centre. -Permettre aux enfants de se gérer ou de nommer des référents 	<ul style="list-style-type: none"> -Les temps de cantine sont-ils appréciés ou difficiles? Quelle évolution sur l'ALSH -Quelle est l'implication et la part de participation des enfants ? -Météo de la journée. -Mesurer l'ambiance -Les fratries ont pu se retrouver -Les animateurs sont organisés et participent.
Apprentissage des bonnes manières et des conditions d'hygiène.	<ul style="list-style-type: none"> -Se laver les mains avant d'aller à table. -Se tenir assis pendant le temps du repas. -Responsabiliser les enfants pour certaines actions à faire seuls (chercher le pain, l'eau) 	<ul style="list-style-type: none"> -Respect des consignes -Initiatives des enfants et prise de conscience des consignes

Susciter la découverte des goûts	<ul style="list-style-type: none"> -Un repas au centre par semaine. -les goûters sont adaptés en fonction des menus et des activités. -Réfléchir aux goûters avec les enfants. 	<ul style="list-style-type: none"> -l'équilibre alimentaire et la découverte des goûts ont pu être réalisés. -Les enfants ont participé à la réalisation des repas, goûters.
----------------------------------	---	--

b) L'évaluation :

Une réunion de fin de centre est programmée afin d'évaluer l'animation de la semaine (encadrement, préparation, activités).

Si besoin une réunion est programmée afin de pallier aux différents problèmes rencontrés.

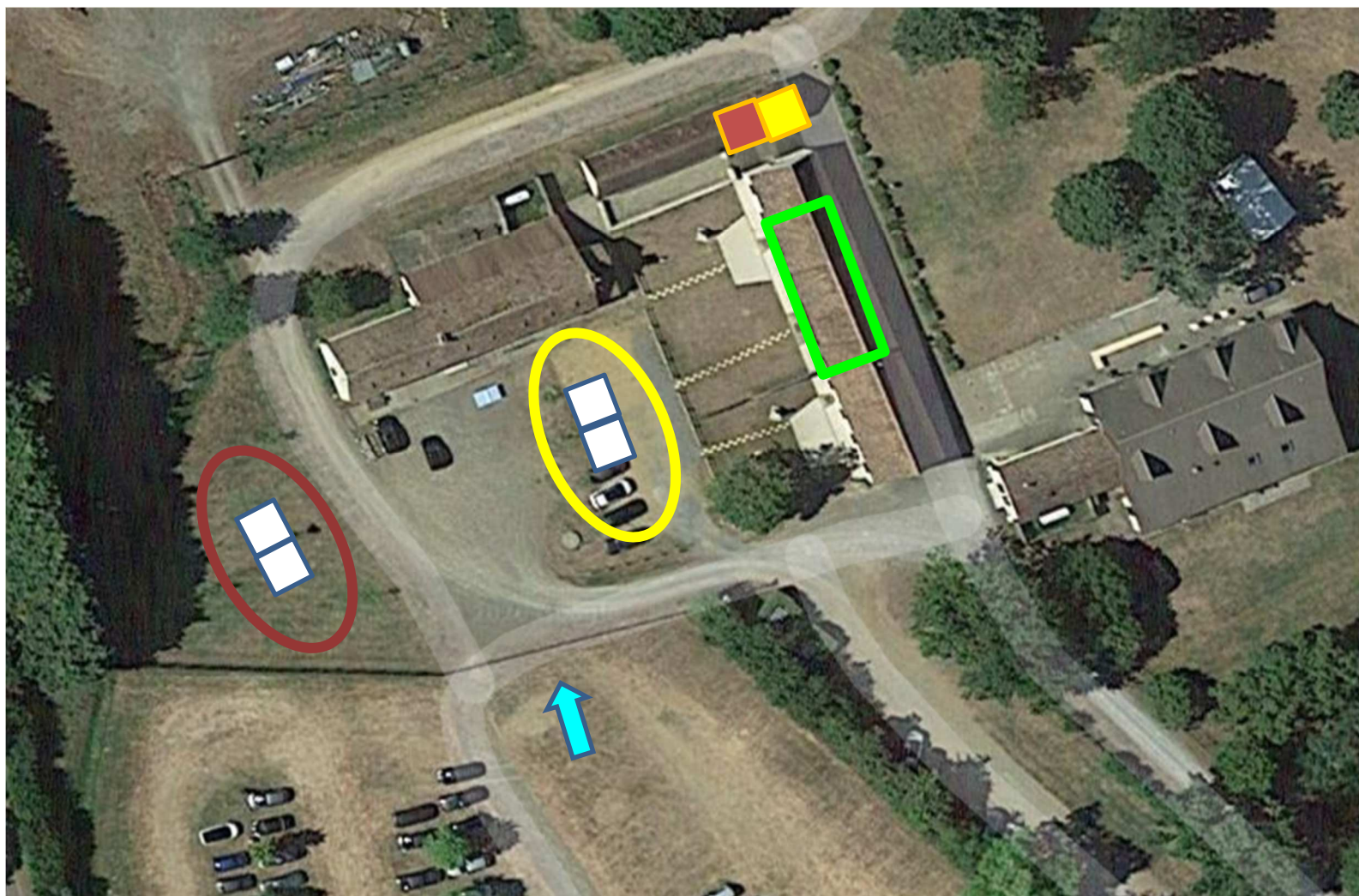
ALSH

Nous travaillons en équipe soudée, afin de proposer aux enfants des animations de qualités et de mettre en place des sorties autres que occupationnelles (même si par moment les enfants en demandent). Le changement évite d'avoir une routine.

La remise en question est de rigueur ainsi que l'adaptation dans le métier d'animateur.

Et un bilan avec les enfants est fait systématiquement à la fin de chaque vacance, afin de prendre connaissance de leur ressentis et de leurs envies pour les vacances suivantes.

PLAN DE L'ACCUEIL DE LOISIRS - SPAY



- LEGENDE :**
- = Barnum
 - = Groupe 1 (Fillé, Etival, Allonnes, Roézé, Parigné, Loulande, Voivres)
 - = Groupe 2 (Spayens, écoliers à Spay)
 - = restauration
 - = WC du Groupe 1
 - = WC du Groupe 2
 - ➔ = Entrée / Sortie de l'accueil de loisirs

THEME : JEUX d'O / VOYAGES

	LUNDI 06 / 07	MARDI 07 / 07	MERCREDI 08 / 07	JEUDI 09 / 07	VENDREDI 10 / 07
MATIN	JEUX de connaissances	JEUX du YETI	Jeux Collectifs	Sortie SPAYCIFIC'ZOO (rallye photo) <i>Merci de pouvoir apporter vos cartes pass loisirs pour les spayens</i>	SPORT avec le C.D.O.S. : Karaté
MIDI	DEJEUNER				
APRES-MIDI	BAIGNADE au domaine du Houssay	ACTIVITES MANUELLES / JEUX	JEUX COLLECTIFS	ACTIVITES MANUELLES / PENTAGLISS	SPORT avec le C.D.O.S. : FOOTBALL AMERICAIN
	LUNDI 13 / 07	MARDI 14 / 07	MERCREDI 15 / 07	JEUDI 16 / 07	VENDREDI 17 / 07
MATIN	FERMETURE	FERIE	JEUX	JEUX DES SCENARIOS	ACTIVITES MANUELLES
MIDI	DEJEUNER				
APRES-MIDI			JEUX ZOMBILAND	PARCOURS VELO (si possible apporter votre vélo, merci de vérifier l'état du vélo)	BAIGNADE <i>Au domaine du Houssay</i>

	LUNDI 20 / 07	MARDI 21 / 07	MERCREDI 22 / 07	JEUDI 23 / 07	VENDREDI 24 / 07
MATIN	JEUX	C.D.O.S. BASKET	JEUX COLLECTIFS GEANT	JEUX (paint ball maison, rue-avenue, ...)	JEUX COLLECTIFS « Vendredi tout est permis »
MIDI	DEJEUNER				
APRES-MIDI	BAIGNADE Au domaine du Houssay	<i>C.D.O.S.</i> <i>SPORT de</i> <i>BOULES</i>	EAU'LYMPIADES	<i>ACTIVITES</i> <i>MANUELLES</i> (bracelets) / <i>JEUX</i> (Pentagliss, jeux d'eau, ...)	DEPART AEROPORT
	LUNDI 27 / 07	MARDI 28 / 07	MERCREDI 29 / 07	JEUDI 30 / 07	VENDREDI 31 / 07
MATIN	JEUX	SORTIE TEPACAP Au Mans	JEUX COLLECTIFS GEANT	JEUX (carré magique, ...)	JEUX COLLECTIFS (course d'orientation)
MIDI	DEJEUNER				
APRES-MIDI	BAIGNADE Au domaine du Houssay	SORTIE CABANES DANS LES BOIS	JEUX (jeu de l'éponge, ...)	<i>ACTIVITES</i> <i>MANUELLES</i> / <i>JEUX</i> (Pentagliss, jeux d'eau, ...)	BAIGNADE Au domaine du Houssay DEPART AEROPORT

« Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo, Des demandes des enfants et/ou de contraintes indépendantes de notre volonté »