

# PROJET PEDAGOGIQUE FEVRIER 2019 SITE DE LA SUZE SUR SARTHE

## LIEU :

L'accueil de loisirs est implanté à l'école de la Renardière à La Suze, côté primaire.

Le 1<sup>er</sup> jour, merci de sonner à l'interphone sur le bouton 'accueil' si vous ne possédez pas le code du portillon.

## DATES:

Le centre est ouvert du lundi 11 au vendredi 22 février soit 10 jours.

## HORAIRES :

- un accueil échelonné des enfants de 7H00 à 9H00
- un départ échelonné de 17H00 à 18H30

## PUBLIC ACCUEILLI :

Les enfants de **3 ans à 11 ans** du territoire communautaire.

Les enfants peuvent s'inscrire au forfait **4 ou 5 jours** ou à la journée

**Organisation de la 1<sup>ère</sup> semaine, la 2<sup>ème</sup> semaine les hippocampes et les alligators ne formeront qu'un seul groupe.**

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| <b>NOM DES GROUPES</b> | Les canetons  | Les hippocampes                                  | Les alligators                                   |
| <b>ANIMATEURS</b>      | Mélanie et Marie<br>Line  | Clémence et<br>Marie Christine                   | Marie et Camille                                 |
| <b>DIRECTRICE</b>      | 1 <sup>ère</sup> semaine : Rachel Besland 06 82 87 74 75<br>2 <sup>ème</sup> semaine : Julie Rondereau : 02 43 88 63 38 |  |  |
| <b>QUI ?</b>           | <b>3-5 ANS</b><br>Nés en 2015 et<br>2014  | <b>5-7 ANS</b><br>Nés en<br>2011,2012 et<br>2013 | <b>8- 11 ANS</b><br>Nés en 2008, 2009 et<br>2010 |
| <b>FIL CONDUCTEUR</b>  | <b>A travers mes sens</b>   |  |  |
| <b>PROJETS</b>         | Massage enfants<br>Le conseil des enfants<br>Les « récréés Jeu t'aime »<br>Silence on lit                               |  |  |

## **Organisation de la 2ème semaine :**

Marie et Mélanie auront les moins en 6 ans en animation et Clémence, Marie Christine et Camille les plus de 6 ans.

## **Sorties :**

**Jeudi 14 février :** visite ludique du château d'Angers le matin et l'après-midi, visite de la galerie sonore d'Angers.

**Mardi 19 février :** piscine de la Suze le matin

**Le vendredi 22 février :** speed-Park à le Mans le matin

## **Projets :**

### **Massage enfants**



Rachel BESLAND, instructrice qualifiée MISP (*Massage In Schools Programme*) propose des ateliers de massage sur les temps calmes.

#### **Pour les plus de 6 ans :**

Se compose de 15 mouvements (chacun illustré par une image) simples et ludiques appelé 'routine'.

#### **Pour les moins de 6 ans :**

Seulement 6 mouvements (chacun illustré par une image) simples et ludiques appelé 'routine'.

Les enfants se massent les uns les autres assis par terre ou sur une chaise.

Les massages se font sur les vêtements.

Les parties massées sont la tête, la nuque, le dos, les bras et les mains.

Les enfants ont le droit de dire non au massage et de s'isoler dans un coin de la pièce.

Les enfants ont le droit de sortir et de rentrer dans le massage librement.

L'instructrice ne masse pas les enfants, elle explique les mouvements ou fait une démonstration sur les animateurs.

#### **Les effets bénéfiques observés :**

- Exerce un effet calmant et réduit les niveaux de stress
- Favorise l'empathie
- Amène un meilleur fonctionnement du système nerveux autonome
- Peut devenir un outil de gestion pour améliorer *les relations entre les enfants ainsi que les relations familiales*



### **Les « récrés Jeu t'aime »**

Les Récrés Jeu t'aime font place aux jeux créatifs, à l'entraide, au mélange entre grands et petits, filles et garçons, à l'imagination.

#### **Le principe est simple :**

Installer un contenant (bacs, abri de jardin, container....) rempli d'objets quotidiens obsolètes tels que pneus, tissus, chaises, filets, pinces à



linge...dans la cour de récréation et laisser librement les enfants y avoir accès pendant le temps de la récréation.

Le but est de redonner aux cours leur aspect ludique en invitant les enfants à créer, à imaginer, à jouer...

Ces objets seront proposés lors des temps libres.

**Le conseil d'enfants** : Pour les enfants nés en 2008, 2009 et 2010.

C'est un lieu de décision qui donne une place à chaque enfant.

Les enfants établissent leurs règles, en discutent, les critiquent, les remettent en question.

Il permet entre autre l'extériorisation des conflits, leur verbalisation et leur gestion.

Ce conseil se prépare en amont avec la mise à disposition de trois boîtes différentes dans lesquelles, suivant leur choix, les élèves viennent mettre des petits mots. Il y a une boîte de « propositions », une autre de « félicitations » et une dernière des « problèmes ».

L'objectif est de traiter les mots de chaque enfant de manière constructive et bienveillante.



### **Silence, on lit (pour les plus de 6 ans)**

Aménagement du coin lecture par les enfants afin qu'ils s'approprient cet espace.

**Objectifs :**

- Se retrouver ensemble dans le silence, forme de communication apaisée et profonde.
- Lire tous les jours est une pause relaxante, un moment de silence où l'on s'extrait du monde.
- Vers 14h15 tous les jours, il s'agit d'arrêter tous ensemble (les animatrices et les enfants) notre activité pour faire le silence et pour lire 10 mn.
- Lire en toute liberté

Pour que la lecture soit un plaisir, il faut pouvoir lire librement les livres que l'on veut (BD, science-fiction, albums). Cela permet aussi de communiquer sur ce que l'on aime en affirmant nos goûts, en les explicitant pour les partager.

## **INTENTIONS EDUCATIVES**

1. Favoriser le vivre ensemble
2. Permettre des relations basées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide
3. Mise en place d'ateliers de débats philosophiques, de jeux coopératifs ...

1. Développer la communication basée sur le respect et la bienveillance

2. Apprendre à exprimer ses émotions grâce à différentes techniques
3. Mise en place de la roue des émotions, de la relaxation, de massages.

## **L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE**

### **Les temps d'accueil matin et soir :**

Accueil des familles dans les salles de l'accueil périscolaire puis le hall.  
Les enfants ont le choix entre différentes activités (jeux de société, coloriage, lecture, activités manuelles)

### **Bureau Animation Enfance :**

Bureau de la direction et réunions d'équipe.  
Lit infirmerie et trousse de secours.  
Régie principale.

### **Espaces pour les 'canetons' :**

La cuisine, la salle informatique transformée en dortoir.

### **Espaces pour les 'hippocampes' :**

La bibliothèque de l'école réaménagée.

### **Espaces pour les 'alligators' :**

La salle jaune de la périscolaire réaménagée.

Une trousse de secours est positionnée dans chaque salle afin d'apporter les 1ers soins.

Une mini régie est également entreposée dans chaque salle afin de répondre plus facilement aux demandes des enfants et d'éviter les allers et retours à la régie.

## **LES REPAS**

Les menus sont affichés au centre.

Les repas sont pris au restaurant scolaire des châtaigniers.

11h45 **Déjeuner** moins de 6 ans

12h **Déjeuner** plus de 6 ans

Les tables sont disposées en îlot et les animatrices déjeunent avec les enfants.

Les plus de 6 ans sont incités à goûter à tout et se servent seuls.

Les moins de 6 ans apprennent à se servir seuls.

Le repas est un temps convivial et d'échanges entre les enfants et les animatrices.

Chaque enfant débarrasse et dispose le tout au bout de la table.

## **LES GOUTERS**

Certains jours, les enfants dégustent leur préparation culinaire confectionnée en atelier du matin.

Les enfants goûtent dans leur salle respective.  
Une attention particulière est portée au tri des déchets.

L'animateur accompagne les enfants dans leurs choix :

- Pain + nutella ou confiture - fruit ou compote (pas de laitage, pas de gâteaux)
- Laitage + gâteaux + fruits
- Galettes saint Michel : 2 paquets de 2
- Si laitage, pas de lait

Les jus de fruits, l'eau et le lait sont posés sur la table.

Les enfants se servent seuls (la moitié d'un verre de jus de fruit, 2 fois par semaine afin de limiter la consommation de sucre)

### **LE REPOS**

Pendant 30 mn maximum : lecture d'album, relaxation (massage ou autres), débat philosophique.

Puis coloriage, perles, légos, jeux de société ou jeux à l'extérieur.

### **LA SIESTE**

1<sup>ère</sup> phase : lecture d'album ou relaxation (massage).

2<sup>ème</sup> phase : endormissement par une musique douce.

### **FONCTIONNEMENT DES ACTIVITES :**

Les enfants seront mélangés de 7h à 9h puis de 17h à 18h30 et seront répartis par tranche d'âge la journée.

#### **Plus de 6 ans :**

Ils auront le choix entre deux activités et auront le droit de ne pas participer et de jouer seul sous surveillance.

#### **Les moins de 6 ans :**

Deux pôles d'activités seront proposés par les animatrices. Ils auront la possibilité de participer ou non aux activités.

#### **Le tableau des sentiments : à mettre dans le coin des émotions**

A différents moments de la journée, les enfants et les animateurs seront invités à poser leur étiquette prénom sur le tableau des sentiments.

C'est une approche de la **Communication Non violente** (le fondateur est Marshall Rosenberg), méthode de gestion des relations humaines.

L'objectif est que les enfants apprennent à identifier et verbaliser les différentes émotions.

## **LA COUR**

L'animateur sort en 1<sup>er</sup> avec son groupe et donne les consignes.

Interdiction de rester sous la cursive, d'être plus de 3 sur la cabane.

L'animateur distribue les jeux aux enfants (dans la cabane) et veille au rangement avec les enfants.

L'animateur a la trousse de secours avec lui.

## **LES REGLES DE VIE DES ENFANTS**

### **Principales règles à respecter :**

#### **Les enfants :**

- parlent calmement sans crier
- s'écoutent, se respectent les uns et les autres ainsi que le matériel
- rangent le matériel après utilisation
- jouent, participent ou non aux activités mais ne jouent pas à autre chose.
- sont polis
- donnent leurs opinions sur les activités
- préviennent quand ils vont aux toilettes
- peuvent se confier aux animateurs en cas de problème
- rangent correctement leurs affaires aux portes manteaux

Si non-respect des règles, nous nous référerons au règlement intérieur (de l'avertissement oral à l'exclusion)

Nous ferons part des problèmes rencontrés aux parents si ceux-ci le demandent et *en cas de destruction de matériel et de violence physique.*

Sinon, nous en parlerons avec eux seulement si nous ne sommes pas en mesure de les résoudre seuls et s'ils continuent à persister.

De plus, toute l'équipe sera concertée en cas de souci avec un enfant et sera au courant de tous les troubles de comportement de chacun.

## **FONCTIONS DE L'EQUIPE D'ANIMATION**

### **a) L'équipe de direction : Son rôle**

Elle sera garante :

- du projet pédagogique ainsi que du programme d'activité ;
- du suivi budgétaire
- du respect des différentes règles de sécurité relatives au fonctionnement d'un centre

Elle aura aussi un rôle formateur, moteur, générateur d'idée vis à vis des animateurs. Elle veillera au respect du rythme de vie des enfants ainsi qu'à leur bien-être affectif et moral et physique.

### **b) Rôle de l'Animateur :**

L'animateur a pour fonction de permettre à l'enfant de s'épanouir socialement, physiquement et intellectuellement en lui proposant des activités variées et motivantes.

Il veillera à la sécurité affective, physique et morale de l'enfant.

**C) Réunion d'équipes avec la direction:**

11h00 : équipe des canetons puis des hippocampes

16h30 : équipe des alligators

**Maj**

**04/02/2019**

## Semaine du 11 au 15 février 2019

### GROUPE DES CANETONS






















|                    | <b>LUNDI 11</b>   | <b>MARDI 12</b>   | <b>MERCREDI 13</b>   | <b>JEUDI 14</b>  | <b> VENDREDI 15</b>   |
|--------------------|---|---|--|--|---|
| <b>MATIN</b>       | <p>Règles de vie</p> <p>Jeux de connaissance</p> <p>Visite des locaux</p>  | <p>Atelier cuisine</p>  <p>Activité manuelle</p>  | <p>Activité manuelle</p>    | <p>Départ à 8h15 et retour pour 18h</p> <p><b>SORTIE JOURNEE à Angers</b></p> <p>Visite ludique du château</p>  | <p>Activité manuelle</p> <p>Construction d'un château en kapla</p>                             |
| <b>TEMPS CALME</b> | <p><b>Massage</b></p>    | <p><b>Massage</b></p>    | <p><b>Massage</b></p>   | <p><b>Pique-nique</b></p>  | <p><b>Massage</b></p>    |
| <b>APRES-MIDI</b>  | <p>Fabrication d'un jeu de l'oie</p>                                     | <p>Activité manuelle</p>   | <p>Jeu de l'oie</p>  <p>Lecture d'albums</p>  | <p><b>SORTIE JOURNEE</b></p> <p>Visite de la galerie sonore</p>   | <p>Exposition photos des activités de la semaine</p> <p>Atelier massage parents enfants</p>  |



# SEMAINE DU 11 au 15 février 2019

## GROUPE DES HIPPOCAMPES





















|                    | LUNDI 11  | MARDI 12   | MERCREDI 13   | JEUDI 14   | VENDREDI 15   |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| <b>MATIN</b>       | <p>Jeux de connaissance</p> <p>Grand jeu</p> <p>Suis les indices...</p>   | <p>Jeux coopératifs</p>       | <p>Origami</p>  <p>Tableau à fil</p>  | <p>Départ à 8h15 et retour pour 18h</p> <p><b>SORTIE JOURNEE à Angers</b></p> <p>Visite ludique du château</p>  | <p>Atelier cuisine</p>    |
| <b>TEMPS CALME</b> | <p>Massage</p>   | <p>Massage</p>                | <p>Massage</p>   | <p>Pique-nique</p>   | <p>Massage</p>   |
| <b>APRES-MIDI</b>  | <p>Aménagement du coin lecture</p>  <p>Activité manuelle</p>           | <p>Activités manuelles</p>  | <p>Multisports Avec Jean Luc</p>  <p><b>JEUX SPORTIFS</b></p>  | <p><b>SORTIE JOURNEE</b></p> <p>Visite de la galerie sonore</p>   | <p>Atelier théâtre</p> <p>Activités manuelles</p>  <p>Atelier massage parents enfants</p>  <p><b>Mimisa</b><br/>France<br/>le respect à portée de main<br/>hands-on respect</p> |



## SEMAINE DU 11 au 15 février 2019

### GROUPE DES ALLIGATORS

|                    | <b>LUNDI 11</b>  | <b>MARDI 12</b>  | <b>MERCREDI 13</b>  | <b>JEUDI 14</b>   | <b>VENDREDI 15</b>   |
|--------------------|--|--|---|---|--|
| <b>MATIN</b>       | <p>Jeux de connaissance</p> <p>Grand jeu</p> <p>Suis les indices...</p>   | <p>Jeux de la pyramide</p> <p>Mikado</p> <p>Jeu du gobelet</p> <p>Jeu kappla ...</p>                          | <p>Atelier cuisine</p>  <p>Activité manuelle</p>  | <p><b>Départ à 8h15 et retour pour 18h</b></p> <p><b>SORTIE JOURNEE à Angers</b></p> <p>Visite ludique du château</p>  | <p><b>Atelier YOGA</b></p>  <p><b>Atelier jeux de société</b></p>  |
| <b>TEMPS CALME</b> | <p><b>Massage</b></p>   | <p><b>Massage</b></p>   | <p><b>Massage</b></p>    | <p><b>Pique-nique</b></p>   | <p><b>Massage</b></p>   |
| <b>APRES-MIDI</b>  | <p>Aménagement du coin lecture</p>  <p>Atelier manuel</p>  <p>Jeux divers</p> |  <p>Jeux coopératifs</p>  | <p>Multisports Avec Jean Luc</p>  <p><b>JEUX SPORTIFS</b></p>  | <p><b>SORTIE JOURNEE</b></p> <p>Visite de la galerie sonore</p>    | <p>Balle aux prisonniers et Poule renard Vipère</p> <p>Atelier massage parents enfants</p>    |

## SEMAINE DU 18 au 22 février 2019

### GROUPE DES CANETONS



|                        | <b>LUNDI 18</b>  | <b>MARDI 19</b>  | <b>MERCREDI 20</b>  | <b>JEUDI 21</b>                                   | <b> VENDREDI 22</b>             |
|------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|
| <b>MATIN</b>           | Chant : comptines<br><br>Activité manuelle :<br>caneton en pomme de<br>pin       | Piscine<br><br><b>PENSEZ AUX AFFAIRES<br/>           DE PISCINE</b>            | Cuisine :<br>La rose des sables<br><br>Activité manuelle :<br>La peinture aborigène | Grand jeu :<br>Chasse au trésor sur la<br>journée | Sortie :<br>ludikid             |
|                        | déjeuner   | déjeuner   | déjeuner  | déjeuner  | déjeuner                        |
| <b>APRES-<br/>MIDI</b> | Activité manuelle :<br>bonhomme de neige<br><br>Jeu coopératif :<br>le parachute | Activité manuelle :<br>la pieuvre<br><br>Jeu coopératif :<br>le ballon en cage | Activité manuelle :<br>Fleurs main<br><br>Jeu coopératif :<br>Poissons pêcheurs     | Grand jeu :<br>Chasse au trésor sur la            | Cinéma Maison<br>Et<br>Pop Corn |

## SEMAINE DU 18 au 22 février 2019

### GROUPES DES ALLIGATORS et DES HIPPOCAMPES : les Allicampes ? ou les Hippotors ?

|                        | <b>LUNDI 18</b>  | <b>MARDI 19</b>  | <b>MERCREDI 20</b>                                    | <b>JEUDI 21</b>                                   | <b>VENDREDI 22</b>              |
|------------------------|--|--|---|---|---------------------------------|
| <b>MATIN</b>           | Activité manuelle :<br>Maquette d'hiver  | Piscine<br><br><b>PENSEZ AUX AFFAIRES<br/>DE PISCINE</b> | Activité manuelle :<br>Nichoirs et CD<br>personnalisé | Grand jeu :<br>Chasse au trésor sur la<br>journée | Sortie :<br>Laser game          |
|                        | déjeuner   | déjeuner   | déjeuner  | déjeuner  | déjeuner                        |
| <b>APRES-<br/>MIDI</b> | Activité manuelle :<br>maquette d'hiver<br><br>Jeu coopératif :<br>Tempête de boules de<br>neige | Atelier Cuisine<br><br>jeux                              | Jeu coopératif :<br>Parachute/ balle en<br>cage/défis | Grand jeu :<br>Chasse au trésor sur la            | Cinéma Maison<br>Et<br>Pop Corn |