

Projet pédagogique

Partie 2

Site ALSH-Malicorne

Hiver 2019

Enfance 3-11 ans

Présentation générale :

L'accueil collectif de mineurs de Malicorne est une structure de loisirs éducatifs publique, organisée et gérée par la Communauté de communes du Val de Sarthe, qui le gère directement.

Le projet pédagogique se construit à partir du projet éducatif de la Communauté de communes, et de la réflexion menée par l'équipe d'animation qui travaille sur ce territoire. Le projet pédagogique est un outil « vivant », au service de l'équipe pédagogique qui donne un cadre de référence et les directions choisies pour nos actions menées pendant le fonctionnement à destination de nos publics.



Malicorne est une petite commune située à l'ouest du Mans, à environ 35 km de la confluence de la Sarthe et de l'Huisne. Cette agglomération regroupe près de 2000 habitants dispersés en zones rurales et sur le bourg, et dispose de zones pavillonnaires.

La Commune de Malicorne sur Sarthe a rejoint la Communauté de communes du Val de Sarthe au 1er janvier 2014, dont le siège est à la Suze sur Sarthe. Située au cœur de la Vallée de la Sarthe en bordure de rivière, cette ville est réputée pour sa tradition faïencière depuis plusieurs siècles. La renommée de la commune, labellisé « *Ville et Métiers d'Art* », est notamment assurée par le musée Malicorne Espace Faïence, labellisé Musée de France, géré par la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Le site ALSH-Malicorne sera ouvert la première semaine des vacances scolaires d'Hiver, de Printemps. Il fonctionnera également sur 4 semaines au mois de Juillet. Le centre propose des activités pour des enfants âgés de 3 à 11 ans durant les vacances précitées.

L'équipe pédagogique se compose d'animateurs titulaires du BAFA/ AFPS, de stagiaires BAFA et d'un Directeur disposant du BAFD.

Les repas sont préparés et servis au restaurant scolaire par le cuisinier mis à disposition par la Commune.

Ce projet pédagogique a été défini dans ses grandes lignes par l'ensemble des directeurs de centres de loisirs du territoire et complété par l'équipe d'animation une fois recrutée.

Objectifs généraux :

Les objectifs pédagogiques sont définis par l'équipe d'animation.

- 1- Permettre à tous les enfants sans distinction de vivre pendant les vacances un temps de loisirs éducatifs.
- 2- Permettre à l'enfant de développer son autonomie, exercer sa responsabilité et apprendre à avoir un rôle et une place dans un groupe.
- 3- Contribuer au développement social de l'enfant en lui permettant de vivre des temps de parole, d'expressions basés sur les principes fondamentaux de la démocratie.
- 4- Proposer aux enfants des temps de vie et d'activités adaptés aux rythmes et capacités liés à leur âge.
- 5- Mettre en place des stratégies de travail en groupe, respectant les spécificités de chaque individu le composant.
- 6- Mettre en place un encadrement sécurisant mais discret, pratiquant une pédagogie de l'initiative et du choix, et respectant des rythmes ménageant activités et temps « libre ».
- 7- Permettre aux enfants de sortir de leur environnement quotidien (village) grâce à divers projets d'animations.



- 8- Dans un esprit de co-éducation, faire du centre de loisirs un lieu de rencontre avec les parents et les autres adultes référents de l'enfant.
- 9- Promouvoir et mettre en œuvre des actions respectueuses de l'environnement et dans une démarche de développement durable.

Parmi ces objectifs qui guident nos actions tout au long de nos interventions avec les enfants nous mettrons plus particulièrement en avant sur cette période les axes 1, 3 et 7.

Fonctionnement et organisation :

Public et accueil :

Le site ALSH-Malicorne fonctionne comme les autres structures du territoire.

- L'accueil des enfants se fait du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires citées en préambule (hors jours fériés). Les enfants peuvent être inscrits à la semaine (5 ou 4 jours) ou à la journée sur les petites vacances (Hiver, Printemps et Automne).
- Les enfants peuvent arriver entre 7h30 et 9h à l'école maternelle Bernard Palissy de Malicorne. Le départ le soir se fait entre 17 et 18h30, toujours depuis l'école maternelle.
- La responsabilité du centre envers les enfants est effective une fois que les parents nous ont confié leurs enfants. Le soir, l'équipe en est déchargée une fois que la famille a pris en charge l'enfant, ou qu'il en soit parti seul s'il a une autorisation parentale.

Espaces :

L'accueil des enfants se fait dans plusieurs lieux en fonctions de la période et de l'âge.

Secteur Enfance 3 – 6 ans pour toutes les périodes : école maternelle Bernard Palissy

Secteur Enfance 6 – 11 ans petites vacances : école maternelle Bernard Palissy

Secteur Enfance 6 – 11 ans vacances d'été : école primaire Bernard Palissy

Activités proposées :

Le programme d'activités est réalisé par l'équipe d'animation lors de réunions de préparation. Il tient compte des capacités, du rythme des enfants et de leurs envies. L'équipe devra dans la mesure du possible permettre un choix aux enfants.

Les parents sont également associés à l'élaboration du programme, ils sont conviés, lors de réunions à donner leur avis et faire des propositions d'animations ou de sorties.

- La démarche de projet

C'est la méthodologie par laquelle l'équipe d'animation met en place des activités ou des actions, qui émergent d'une véritable démarche participative et concertée avec les enfants, les familles, les animateurs et parfois les services d'autres partenaires.

- Des activités ludiques libres :

Le centre mettra en place des espaces extérieurs et intérieurs, ouverts et aménagés avec des équipements fixes ou avec des matériels de jeux à disposition, qui doivent permettre à



l'enfant, seul ou en groupe d'affinités, accompagnés ou non d'activités, de développer naturellement le « jeu libre »

- Des activités ludiques organisées

L'offre d'activités ludiques est faite par l'équipe d'animation, en collaboration avec les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs. Les enfants ont une part décisionnelle dans les choix des projets et des animations mises en place.

- Des activités de découverte et d'expérimentation

L'offre d'activités a pour objet de proposer ou d'élaborer avec les enfants une palette d'activités (manuelles, culturelles, physiques, ...)

Elle doit permettre de faire découvrir, de donner envie et d'arriver à un résultat valorisant pour l'individu et ou le groupe.

- Des activités de sensibilisation

Cela consiste à proposer aux enfants une activité ponctuelle de sensibilisation à un thème donné et choisi.

- Des activités de détente, de repos et de convivialité

Des espaces intérieurs et extérieurs, aménagés et avec une présence d'encadrement, permettent à l'enfant de trouver un cadre de vie respectant au mieux ses rythmes de vie. Ces espaces permettent aussi la rencontre et la discussion entre les individus.

Journée Type pendant les vacances:

- *L'accueil*

L'accueil a lieu le matin entre 7h30 et 9h. Ce moment permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme, de retrouver ses copains et les animateurs. Une fois arrivé, il a la possibilité, entre autres, de lire, jouer, dessiner, discuter, ne rien faire...

L'animateur est disponible et à l'écoute de chaque enfant afin de permettre un accueil individualisé. Son rôle est de permettre à chacun de se "re-trouver" dans le lieu. Cela peut passer par la discussion avec un enfant, jouer avec un autre, lire une histoire, faciliter la rencontre de plusieurs enfants autour d'un jeu de société... sans oublier d'être disponible auprès des parents pour une information.

Le temps d'accueil permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie à l'accueil de loisirs.

Fin de l'accueil : les enfants et les animateurs se retrouvent tous ensemble. Moment informel d'échanges, de dialogues, il permet au groupe de se constituer (sans nier les individus qui le composent). C'est aussi le moment où sont décidées les activités de la journée.

Ce moment permet aussi d'accueillir les nouvelles personnes, que ce soit les enfants ou les animateurs.

- *Animation du matin (9h15 – 11h30)*

A 9h15 nous commençons l'animation prévue au programme, et nous la terminons pour 11h30.

A 11h30 un temps de rangement et de nettoyage des espaces occupés est prévu, avant de partir pour le déjeuner.

- *Le repas*

Il réunit les enfants prenant leur déjeuner au restaurant scolaire de Malicorne avec les animateurs.

Nous voulons faire du repas un moment convivial, de calme et de détente.

La nourriture est de qualité, équilibrée et bien présentée. Chacun est invité à goûter.

Les enfants participent au débarrassage de la table.

Nous souhaitons que le repas soit aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...)

- *Le début d'après-midi (13h15 – 14h15)*

Pour les plus jeunes c'est le moment de se reposer. Les autres peuvent se poser pour lire, discuter, dessiner.....

Ensuite retour en grand groupe pour découvrir et discuter des activités de l'après-midi

Les plus petits (3/6 ans) sont invités à faire la sieste avant de rejoindre les autres pour participer à l'activité de l'après-midi.

- *Animation de l'après midi (14h15 – 16h15)*

- *Le goûter (16h15 – 16h45)*

Temps de pause dans l'après-midi, il réunit enfants et adultes dans un climat convivial.

Il permet le lien entre le temps d'activités précédents et la fin de journée.

- *La fin de journée*

C'est le temps d'accompagnement à la séparation avec le groupe. C'est le moment de "l'au revoir", de la liaison entre l'accueil de loisirs et la vie familiale. On se quitte pour mieux se retrouver la prochaine fois.

Les enfants ont la possibilité de faire des activités en autonomie. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants.

L'équipe d'animation :

- *L'adulte*

Pour que l'enfant puisse construire sa personnalité, il est indispensable que l'adulte l'accompagne tout au long de son évolution, en veillant à ne pas l'écraser par son savoir et son vécu.

Pour que l'adulte puisse intervenir et remettre en cause des choix de l'enfant, il doit s'impliquer et vivre avec lui.

En aucun cas, l'enfant ne sera un objet de chantage et de sanction. L'adulte doit, par son comportement et sa présence, lui assurer sa sécurité physique et affective.

Il doit lui apporter des outils qui permettent à l'enfant de progresser, en l'informant, en fournissant des exemples ou en proposant des techniques.

L'adulte est également un facteur d'équilibre à l'intérieur du groupe, il est un médiateur. Il est aussi le garant des décisions prises démocratiquement.

Il est un partenaire, un point de repère et un soutien pour l'enfant. Il doit être capable de se remettre en cause et d'accepter que l'enfant puisse être différent.

Il est indispensable de confronter ses idées avec d'autres, de se tenir au courant des évolutions et des innovations en matière pédagogique, et de se former dans le domaine où il intervient.

Il doit utiliser des méthodes pédagogiques conformes au projet mis en place et son domaine d'intervention devra se limiter à son strict champ de compétence.

- *Composition de l'équipe*

Un directeur titulaire du BAFD

Il a comme fonction :

- L'animation de l'équipe
- La gestion financière, matérielle et administrative
- Les relations avec les différents partenaires
- Les relations avec les familles
- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et rend compte de son travail à la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Les animateurs et animatrices, diplômé(e) s ou en formation, ont pour fonction :

- L'animation des différents moments de la journée
- L'accueil des enfants
- La préparation des activités, leur mise en place, le rangement

Ils sont garants de la sécurité physique et affective de chaque enfant. Ils sont garants du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.

Ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définies en équipe.

Ils participent aux réunions de préparation, d'évaluation, et de bilan.

- *Organisation du travail de l'équipe*

L'équipe se réunit une fois par semaine de fonctionnement afin :

- D'analyser son travail en référence au projet pédagogique. Elle peut amener des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs
- De préparer les activités
- De mettre en place des projets
- D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins

Le directeur et l'ensemble des animateurs y participent sauf contrainte de service.

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, revues pédagogiques, réglementation, possibilités d'activités dans les environs, textes et documents pédagogiques...)

Chacun est garant de la mise à jour et du respect de ces outils de travail.

Evaluation du séjour :

L'évaluation en fin de séjour est importante. Ce temps permet de faire un retour sur ce qui s'est passé ; il permet de nous faire avancer. Nous nous enrichissons aussi bien dans l'analyse des temps forts que dans celle des « ratés ». Il faut réfléchir sur le pourquoi d'un « succès » ou d'un « échec ».

Pour ce faire, il sera édité une grille d'évaluation de la période, du programme d'animation, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la vie du centre pendant la période. Chaque animateur devra la remplir et l'argumenter de manière individuelle. Un retour sera fait en équipe puis les feuilles remises à la direction pour en faire la synthèse.

Par ailleurs, un entretien individuel aura lieu pour clôturer la période entre chaque animateur et le directeur.

Les animateurs tenteront de prendre un peu de recul et procéderont à une autoévaluation. Il faut se remettre en question, nous sommes toujours en apprentissage.

PROJET D'ANIMATION

Ou le chemin que nous traçons pour arriver à destination

Animateur : Cyrille Peuvion et Morgane Fresneau

Période : HIVER 2019

Thème : Contes, légendes et univers imaginaires

Objectifs généraux : ce que nous souhaiterions atteindre

- Développer la créativité des enfants dans la perspective de leur épanouissement
- Développer la cohésion de groupe, la solidarité et la vie collective dans une démarche démocratique
- Faire découvrir aux enfants des univers culturels nouveaux

Objectifs opérationnels : objectifs paliers que nous pensons pouvoir atteindre avant d'aboutir aux objectifs généraux

- Mettre en place des activités manuelles, de créations et des temps d'appropriation des albums
- Organiser des jeux ou grands jeux coopératifs
- Proposer une séance de contes et de spectacle

Moyens : éléments pour arriver à ces objectifs opérationnels (humains, matériels et financiers)

- Fonds des albums communautaires et kamishibai
- Mise à disposition de la cuisine pour les ateliers culinaires
- Organiser la programmation de spectacle pour enfants
- Exploiter et rechercher dans les ressources locales des jeux et des contes



Méthodes : façon de procéder et d'utiliser les moyens définis avant dans le but d'aboutir à nos objectifs

- Mise en situation des enfants
- Choix et dialogue
- Organisation d'activité de découverte

SEMAINE DU 11 au 15 février 2019

THEME : Contes, légendes et univers imaginaires

	LUNDI 11	MARDI 12	MERCREDI 13	JEUDI 14	 VENDREDI 15
MATIN	<p style="text-align: center;">Asie</p> <p>Découverte et jeux de connaissance puis règles de vie</p> <p>Lecture en kamishibai</p>	<p>Journée avec les copains du site ALSH- Louplande et Spectacle :</p> <p>« Petits Bruits du bouts des doigts »</p>	<p style="text-align: center;">Magie</p> <p>Le jeu du corbeau</p> <p>Et / ou atelier cuisine crêpes</p>	<p style="text-align: center;">La forêt</p> <p>La forêt des merveilles</p>	<p style="text-align: center;">Les super héros</p> <p>Fabrique ta super héroïne ou ton super héros</p>
MIDI	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
APRES-MIDI	<p>Repos</p> <p>Lecture d'album</p> <p>Petit dragon et fleurs de cerisier</p>	<p>Repos</p> <p>jeux en partage</p>	<p>Repos</p> <p>Lecture d'album</p> <p>jeux de parcours</p>	<p>Repos</p> <p>Lecture d'album</p> <p>mais où est Charlie ???</p>	<p>Repos</p> <p>Lecture d'album</p> <p>attrapez les tous !</p>

