

Projet pédagogique

Partie 2

Site ALSH- La Suze

Automne 2019

Enfance 3-11 ans

Présentation générale :

L'accueil collectif de mineurs de La Suze sur Sarthe est une structure de loisirs éducatifs publique, organisée et gérée par la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Le projet pédagogique se construit à partir du projet éducatif de la Communauté de communes, et de la réflexion menée par l'équipe d'animation qui travaille sur ce territoire. Le projet pédagogique est un outil « vivant », au service de l'équipe pédagogique qui donne un cadre de référence et les directions choisies pour nos actions menées pendant le fonctionnement à destination de nos publics.

Le site ALSH-La Suze est ouvert aux vacances scolaires d'Hiver, et d'Automne. Il fonctionne également quatre semaines au mois de Juillet. Le centre propose des activités pour des enfants âgés de 3 à 11 ans durant les vacances précitées.

L'équipe pédagogique se compose d'animateurs titulaires du BAFA/ AFPS ou du CAP petite enfance, de stagiaires BAFA et d'une équipe de direction disposant du BAFD ou de DUT carrières sociales.

Les repas sont préparés et servis au restaurant scolaire par la cuisine centrale mis à disposition par la Commune.

Ce projet pédagogique a été défini dans ces grandes lignes par l'ensemble des directeurs de centres de loisirs du territoire et complété par l'équipe d'animation une fois recrutée.

Objectifs généraux :

Les objectifs pédagogiques sont définis par l'équipe d'animation.

- 1- Permettre à tous les enfants sans distinction de vivre pendant les vacances un temps de loisirs éducatifs.
- 2- Permettre à l'enfant de développer son autonomie, exercer sa responsabilité et apprendre à avoir un rôle et une place dans un groupe.
- 3- Contribuer au développement social de l'enfant en lui permettant de vivre des temps de parole, d'expressions basés sur les principes fondamentaux de la démocratie.
- 4- Proposer aux enfants des temps de vie et d'activités adaptés aux rythmes et capacités liés à leur âge.
- 5- Mettre en place des stratégies de travail en groupe, respectant les spécificités de chaque individu le composant.
- 6- Mettre en place un encadrement sécurisant mais discret, pratiquant une pédagogie de l'initiative et du choix, et respectant des rythmes ménageant activités et temps « libre ».
- 7- Permettre aux enfants de sortir de leur environnement quotidien (village) grâce à divers projets d'animations.
- 8- Dans un esprit de co-éducation, faire du centre de loisirs un lieu de rencontre avec les parents et les autres adultes référents de l'enfant.
- 9- Amener les enfants vers une pratique du vivre ensemble dans la sérénité et le respect de ces pairs comme des autres personnes gravitant au centre de loisirs.
- 10- Promouvoir et mettre en œuvre des actions respectueuses de l'environnement et dans une démarche de développement durable.

Parmi ces objectifs qui guident nos actions tout au long de nos interventions avec les enfants nous mettrons plus particulièrement en avant sur cette période les axes 1, 3 et 9 détaillés dans le projet d'animation.

Fonctionnement et organisation :

Public et accueil :

Le site ALSH- La Suze fonctionne globalement comme les autres structures du territoire.

- L'accueil des enfants se fait du lundi au vendredi pendant les vacances scolaires citées en préambule (hors jours fériés). Les enfants peuvent être inscrits à la semaine (5 ou 4 jours) ou à la journée sur les petites vacances.
- Les enfants peuvent arriver entre 7h00 et 9h à l'école de la Renardière. Le départ le soir se fait entre 17 et 18h30, toujours depuis l'école.
- La responsabilité du centre envers les enfants est effective une fois que les parents nous ont confiés leurs enfants. Le soir, l'équipe en est déchargée une fois que la famille a pris en charge l'enfant, ou qu'il en soit parti seul en fonction d'une autorisation parentale préalable.
- Pour ces vacances d'Automne, le site de la Suze recevra les enfants habituellement accueillis par le site de Malicorne. Un transport est organisé depuis cette commune, avec un départ à 8h le matin et un retour le soir à 18h30 sur site, accompagné par l'équipe.

Activités proposées :

Le programme d'activités est réalisé par l'équipe d'animation lors de réunions de préparation. Il tient compte des capacités, du rythme des enfants et de leurs envies. L'équipe devra dans la mesure du possible permettre un choix aux enfants. Les parents sont invités à donner leur avis et à faire des propositions d'animations...

- La démarche de projet

C'est la méthodologie par laquelle l'équipe d'animation met en place des activités ou des actions, qui émergent d'une véritable démarche participative et concertée avec les enfants, les familles, les animateurs et parfois les services d'autres partenaires.

- Des activités ludiques libres :

Le centre mettra en place des espaces extérieurs et intérieurs, ouverts et aménagés avec des équipements fixes ou avec des matériels de jeux à disposition, qui doivent permettre à l'enfant, seul ou en groupe d'affinités, accompagnés ou non d'activités, de développer naturellement le « jeu libre »

- Des activités ludiques organisées

L'offre d'activités ludiques est faite par l'équipe d'animation, en collaboration avec les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs. Les enfants ont une part décisionnelle dans les choix des projets et des animations mises en place.

- Des activités de découverte et d'expérimentation

L'offre d'activités a pour objet de proposer ou d'élaborer avec les enfants une palette d'activités (manuelles, culturelles, physiques, ...)

Elle doit permettre de faire découvrir, de donner envie et d'arriver à un résultat valorisant pour l'individu et ou le groupe.

- Des activités de sensibilisation

Cela consiste à proposer aux enfants une activité ponctuelle de sensibilisation à un thème donné et choisi.

- Des activités de détente, de repos et de convivialité

Des espaces intérieurs et extérieurs, aménagés et avec une présence d'encadrement, permettent à l'enfant de trouver un cadre de vie respectant au mieux ses rythmes de vie. Ces espaces permettent aussi la rencontre et la discussion entre les individus.

Journée Type pendant les vacances :

- *L'accueil*

L'accueil a lieu le matin entre 7h00 et 9h. Ce moment permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme, de retrouver ses copains et les animateurs. Une fois arrivé, il a la possibilité, entre autres, de lire, jouer, dessiner, discuter, ne rien faire...

L'animateur est disponible et à l'écoute de chaque enfant afin de permettre un accueil individualisé. Son rôle est de permettre à chacun de se "re-trouver" dans le lieu. Cela peut passer par la discussion avec un enfant, jouer avec un autre, lire une histoire, faciliter la rencontre de plusieurs enfants autour d'un jeu de société... sans oublier d'être disponible auprès des parents pour une information.

Le temps d'accueil permet également de faire le lien entre le milieu familial et la vie au centre de loisirs.

Fin de l'accueil : les enfants et les animateurs se retrouvent tous ensemble. Moment informel d'échanges, de dialogues, il permet au groupe de se constituer (sans nier les individus qui le composent). C'est aussi le moment où sont décidées les activités de la journée.

Ce moment permet aussi d'accueillir les nouvelles personnes, que ce soit les enfants ou des animateurs.

- *Animation du matin (9h15 – 11h30)*

A 9h15 nous commençons l'animation prévue au programme, et nous la terminons pour 11h30.

A 11h30 un temps de rangement et de nettoyage des espaces occupés est prévu, avant de partir pour le déjeuner.

- *Le repas*

Il réunit les enfants prenant leur déjeuner au restaurant municipal de la Suze avec les animateurs.

Nous voulons faire du repas un moment convivial, de calme et de détente.

La nourriture est de qualité, équilibrée et bien présentée. Chacun est invité à goûter.

Les enfants participent au débarrassage de la table.

Nous souhaitons que le repas soit aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...)

- *Le début d'après-midi (13h15 – 14h15)*

Pour les plus jeunes c'est le moment de se reposer. Les autres peuvent se poser pour lire, discuter, dessiner...

Ensuite retour en grand groupe pour découvrir et discuter des activités de l'après-midi
Les plus petits (3/6 ans) sont invités à faire la sieste avant de rejoindre les autres pour participer à l'activité de l'après-midi.

- *Animation de l'après midi (14h15 – 16h15)*
- *Le goûter (16h15 – 16h45)*

Temps de pause dans l'après-midi, il réunit enfants et adultes dans un climat convivial.
Il permet le lien entre le temps d'activités précédents et la fin de journée.

- *La fin de journée*

C'est le temps d'accompagnement à la séparation avec le groupe. C'est le moment de "l'au revoir", de la liaison entre le centre de loisirs et la vie familiale. On se quitte pour mieux se retrouver la prochaine fois.

Les enfants ont la possibilité de faire des activités en autonomie. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants.

L'équipe d'animation :

- *L'adulte*

Pour que l'enfant puisse construire sa personnalité, il est indispensable que l'adulte l'accompagne tout au long de son évolution, en veillant à ne pas l'écraser par son savoir et son vécu.

Pour que l'adulte puisse intervenir et remettre en cause des choix de l'enfant, il doit s'impliquer et vivre avec lui.

En aucun cas, l'enfant ne sera un objet de chantage et de sanction. L'adulte doit, par son comportement et sa présence, lui assurer sa sécurité physique et affective.

Il doit lui apporter des outils qui permettent à l'enfant de progresser, en l'informant, en fournissant des exemples ou en proposant des techniques.

L'adulte est également un facteur d'équilibre à l'intérieur du groupe, il est un médiateur. Il est aussi le garant des décisions prises démocratiquement.

Il est un partenaire, un point de repère et un soutien pour l'enfant. Il doit être capable de se remettre en cause et d'accepter que l'enfant puisse être différent.

Il est indispensable de confronter ses idées avec d'autres, de se tenir au courant des évolutions et des innovations en matière pédagogique, et de se former dans le domaine où il intervient.

Il doit utiliser des méthodes pédagogiques conformes au projet mis en place et son domaine d'intervention devra se limiter à son strict champ de compétence.

- *Composition de l'équipe*

Une équipe de direction conjointe

Ils ont comme fonction :

- L'animation de l'équipe
- La gestion financière, matérielle et administrative
- Les relations avec les différents partenaires
- Les relations avec les familles

- La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et rend compte de son travail à la Communauté de communes du Val de Sarthe.

Les animateurs et animatrices, diplômé(e) s ou en formation, ont pour fonction :

- L'animation des différents moments de la journée
- L'accueil des enfants
- La préparation des activités, leur mise en place, le rangement

Ils sont garants de la sécurité physique et affective de chaque enfant. Ils sont garants du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.

Ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définies en équipe.

Ils participent aux réunions de préparation, d'évaluation, et de bilan.

- *Organisation du travail de l'équipe*

Un planning de travail sera établi afin d'organiser les présences des uns et des autres pendant la durée de la période. L'équipe se réunit en totalité ou partiellement avant le centre afin de préparer les activités et prendre connaissance du fonctionnement de l'accueil.

Pendant le centre des réunions peuvent être organisées en cas de besoin, afin :

- D'analyser son travail en référence au projet pédagogique. Elle peut amener des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs
- De préparer les activités
- De mettre en place des projets
- D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins

L'équipe de direction et l'ensemble des animateurs y participent sauf contrainte de service.

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, revues pédagogiques, réglementation, possibilités d'activités dans les environs, textes et documents pédagogiques...) Chacun est garant de la mise à jour et du respect de ces outils de travail.

Evaluation du séjour :

L'évaluation en fin de séjour est importante. Ce temps permet de faire un retour sur ce qui s'est passé ; il permet de nous faire avancer. Nous nous enrichissons aussi bien dans l'analyse des temps forts que dans celle des « ratés ». Il faut réfléchir sur le pourquoi d'un « succès » ou d'un « échec ».

Pour ce faire, il sera édité une grille d'évaluation de la période, du programme d'animation, de la mise en œuvre du projet pédagogique, et de la vie du centre pendant la période. Chaque animateur devra la remplir et l'argumenter de manière individuelle. Un retour sera fait en équipe puis les feuilles remises à la direction pour en faire la synthèse.

Par ailleurs, un retour individuel aura lieu pour clôturer la période entre chaque animateur et la direction.

L'équipe pédagogique tentera de prendre un peu de recul et procédera à une autoévaluation. Il faut se remettre en question, nous sommes toujours en apprentissage.

PROJET D'ANIMATION ...

Ou le chemin que nous traçons pour arriver à destination

...des 3-6 ans

Animateur : Marie Line Placenti, Marie Christine Chailleu, Clara Girault

Période : Automne 2019 - La Suze

Thème : les jeux et émissions téléés

Objectifs généraux : ce que nous souhaiterions atteindre

- Rompre avec le rythme scolaire
- Participer au développement de l'autonomie
- Initier et partager la vie en collectivité.

Objectifs opérationnels : objectifs paliers que nous pensons pouvoir atteindre avant d'aboutir aux objectifs généraux

- Mettre en place des jeux permettant de développer l'autonomie
- Organiser des jeux ou grands jeux coopératifs, faire participer aux rangements.
- Organiser des actions inter centre à l'extérieure favorisant la rencontre

Moyens : éléments pour arriver à ces objectifs opérationnels (humains, matériels et financiers)

- Matériel divers, récupération et mutualisé autant que faire ce peut.
- Amaneger les salles et décoration adaptées
- Echanger avec les collègues pour les inter-centre

Méthodes : façon de procéder et d'utiliser les moyens définis avant dans le but d'aboutir à nos objectifs

- Etre à l'écoute de l'enfant, savoir valoriser son potentiel
- Transmission des infos et dialogue d'équipe

- Poser le cadre de vie du centre
- Mise en place de responsabilisation lors des repas

...des 6-11 ans

Animateur : Marie Line Placenti, Marie Christine Chailleu, Clara Girault

Période : Automne 2019 de La Suze

Thème : les jeux et émissions téléés

Objectifs généraux : ce que nous souhaiterions atteindre

- Rompre avec le rythme scolaire
- Participer au développement de l'autonomie
- Initier et partager la vie en collectivité.

Objectifs opérationnels : objectifs paliers que nous pensons pouvoir atteindre avant d'aboutir aux objectifs généraux

- Mettre en place des jeux permettant de développer l'autonomie
- Organiser des jeux ou grands jeux coopératifs, faire participer aux rangements.
- Organiser des actions inter centre à l'extérieure favorisant la rencontre

Moyens : éléments pour arriver à ces objectifs opérationnels (humains, matériels et financiers)

- Matériel divers, récupération et mutualisé autant que faire ce peut.
- Amaneger les salles et décoration adaptées
- Echanger avec les collègues pour les inter-centre

Méthodes : façon de procéder et d'utiliser les moyens définis avant dans le but d'aboutir à nos objectifs

- Etre a l'ecoute de l'enfant, savoir valoriser son potentiel
- Transmission des infos et dialogue d'equipe
- Poser le cadre de vie du centre
- Mise en place de responsabilisation lors des repas

THEME : A chaque jour son histoire

3-6 ans

	LUNDI 21	MARDI 22	MERCREDI 23	JEUDI 24	VENDREDI 25
MATIN	Installation, règles de vies, jeux de connaissance Avis de tempête Danse de rassemblement Lecture d histoire : Mickey	Le petit Poucet Danse de rassemblement Atelier Cuisine	Le livre de la jungle Danse de rassemblement Masque animalier	La vie est extraordinaire Danse de rassemblement Parcours gym	Sortie Verger et parcours du magicien
MIDI	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Pique-nique
APRES- MIDI	Sieste / temps Calme Activité peinture avec paille theme souris	Sieste / temps Calme Conte petit Poucet Jeux coopératif , la foret des merveilles	Sieste / temps Calme Flamant rose chien	Sieste / temps Calme Jeux coopératifs : parachute	Sortie cinéma avec Louplande et Spay
	LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30	JEUDI 31	
MATIN	Installation, règles de vie Conte Winnie l'ourson Peinture	Hansel et Gretel Atelier pâtisserie Gâteau au pomme et brochette de bonbons	Le roi lion Fresque de la foret des animaux en relief A chaque animal sa démarche (parcours motricité)	Sortie déguisée Inter-centre avec le site ALSH- Louplande	
MIDI	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner		
APRES- MIDI	Sieste / temps Calme Petite abeille ne pique pas Parcours de motricité Dégustation de miel au gouter	Sieste / temps Calme Courses de relais 1 maison pleine de couleurs ou de nos rêves Miam-miam les brochettes	Sieste / temps Calme Fabrication de masque Lion, girafe, zèbre ... Lapin chasseurs		

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo, des demandes des enfants et/ou de contraintes indépendantes de notre volonté.

+ de 6 ans

THEME : Les jeux télé

	LUNDI 21	MARDI 22	MERCREDI 23	JEUDI 24	 VENDREDI 25
MATIN	Installation, règles de vies, jeux de connaissance Foot sans ballon et/ou photos mimes	Memory géant In Ze Boite	Journée Fort Boyard	Top Chef / Atelier cuisine Blind Test et logo test	Création de toque de cuisinier et ou douanier contrebandier
MIDI	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Pique-nique
APRES- MIDI	Temps calme Enquête criminelle	Temps calme <i>Intervilles</i>	Temps calme Fort Boyard	Temps calme <i>Kho Lanta</i> dans les bois	Sortie Cinéma Avec les sites ALSH- Louplande et Spay

THEME : Magasine de reportage

	LUNDI 28	MARDI 29	MERCREDI 30	JEUDI 31
MATIN	Règles de vie Fabrication de bâtons de pluie et totem Rugby sans contact	Masques vénitiens Jeux de société	Cuisine Sagamore (Grand jeu)	Sortie déguisée inter-centre Avec le site ALSH-Louplande
MIDI	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	
APRES- MIDI	Temps calme Bataille navale géante	Temps calme Jeux olympiques suzerains	Temps calme Le mercredi presque tout est permis ^^ Jeux toniques sur proposition des enfants et Shifumi géant	

Les activités décrites sont à titre indicatif, le programme peut être modifié en fonction de la météo, des demandes des enfants et/ou de contraintes indépendantes de notre volonté.